2015학년도 선행학습 영향평가 결과 및 2016학년도 대입전형 반영계획

목원대학교
MOKWON UNIVERSITY

목 차

Ⅰ. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 1

1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체규정 ····· 1
2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 ····· 1

Ⅱ. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 ····· 3

Ⅲ. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 ····· 3

1. 목원대학교 고사일정 ····· 3
2. 2015학년도 전형요소 ····· 4
3. 대학별 면접고사 기준 ····· 5
4. 대학이 운영하는 고사 현황 ····· 5
5. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석 ····· 5

Ⅳ. 2016학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력 ····· 10

별첨1. 선행학습 영향평가위원회 규정 ····· 11

별첨2. 2015학년도 면접평가 길라잡이 ····· 12

별첨3. 교리문답고사(신학과) 시험문제 및 정답 ····· 28

별첨4. 2015학년도 학생부종합 목원사랑인재전형 면접고사 진행 상황 ····· 34

목원대학교 2015학년도 선행학습 영향평가 결과

2015학년도 입학전형에 의한 선행학습 영향평가 영역과 내용은 Ⅰ. 선행학습 영향평가의 진행 절차 및 방법, Ⅱ. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력, Ⅲ. 고교 교육과정 내 출제여부 분석, Ⅳ. 2016학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력이다.

Ⅰ. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

- 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 목적으로 하는 선행학습 영향평가위원회 규정을 제정(2015.01.21.)하여 공포함.(별첨1-선행학습 영향평가위원회 규정)

2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

1). 선행학습 영향평가위원회 위원 구성 현황

- 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 구성하되, 외부위원은 현직 고교 교사 2명으로 임명하여, 위원은 본교 교직원 5인과 현직 고교 교사 2인으로 구성함.

〈표 1〉 선행학습 영향평가위원

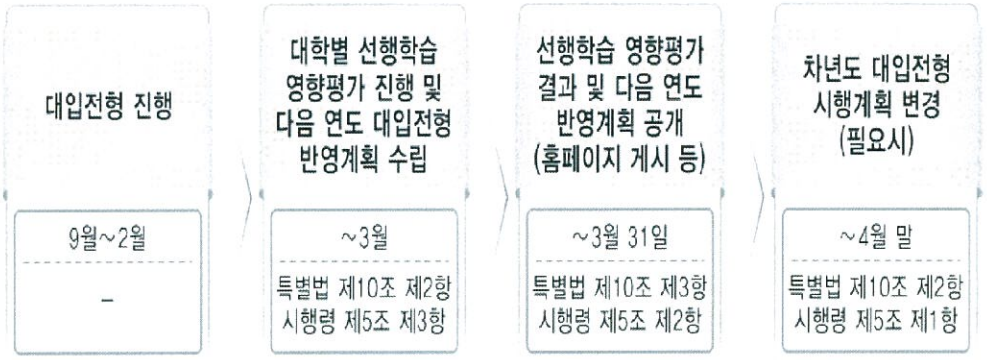
구 분	성 명	소속, 직위
위원장	유 장 환	입학취업처장
위 원	이 황 원	교수(교직과)
위 원	전 영 주	교수(영어교육과)
위 원	박 형 주	입학관리과장
위 원	송 후 섭	입학관리계장
위 원	주 금 섭	호수돈여자고등학교 교사
위 원	이 내 관	대전대신고등학교 교사

2). 선행학습 영향평가위원회 기능

- 선행학습 영향평가위원회는 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실험고사 및 교직적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시.

3). 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 선행학습 영향평가위원회는 대학입시가 종료된 이후 소집되어 대학별고사에 대한 영향평가를 실시하고 2015년 3월 31일까지 그 결과를 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개함.



〈그림 1 선행학습 영향평가 진행〉

위의 일정을 참조하여, 본 목원대학교에서 시행한 선행학습 영향평가 일정은 아래 〈그림2〉 와 같이 진행됨.

〈그림 2 목원대학교 선행학습 영향평가 체계〉

Ⅱ. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

1) 목원대학교는 교육부의 고등교육법령 법 제 10조에 따른 입학전형 및 입학전형 영향평가 관련 사항을 준수하기 위해서 2015학년도 입학을 위한 학교자체 전형을 실시하기 전에, 출제 전 사전교육, 출제 및 문항 검토 등 여러 가지 절차를 마련함.

2) 고교 교사 간담회를 통해서 고교 교육과정에 대한 이해와 정보 확보 노력
(예시-고교방문, 입시간담회)

3) 명확한 면접평가를 위해서 평가의 영역과 평가 비중 그리고 평가 기준을 마련하여 공정한 평가를 실시하고자 노력함.

4) 면접문제 출제 시 인성 면접이나 학생부기재사항 확인 면접이 되도록 면접평가 길라잡이를 발행하고 고교지식과 관련해서는 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제하도록 지도함.
(별첨2-면접평가 길라잡이 발행)

5) 면접문제 출제 후 학과 및 입학관리과에서 자체적으로 문항 검토함.

Ⅲ. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 목원대학교 고사 일정

2015학년도 신입학 전형일정

구분			수시	정시(가, 나, 다)
원서접수(인터넷)			2014. 09. 11(목) ~ 09. 18(목)	2014. 12. 19(금) ~ 12. 24(수)
면접고사	학생부교과전형	일반학생전형	2014. 09. 27(토)	"나"군 – 미술교육과 2015. 01. 15(목)
		사회적배려자전형	2014. 10. 04(토)	
		지역인재전형	2014. 10. 04(토)	"나"군 – TV · 영화전공 2015. 01. 20(화)
	학생부종합전형	목원사랑인재전형	2014. 10. 18(토)	"다"군 – 수학교육과 2015. 01. 21(수)
실기고사	실기위주전형	음악대학 스포츠건강관리학과 음악교육과	2014. 10. 04(토)	"가"군 – 음악대학 2015. 01. 02(금)
		미술 · 디자인대학 연기전공 미술교육과	2014. 10. 11(토)	"나"군 – 미술 · 디자인대학, 미술교육과 2015. 01. 15(목)
				"나"군 – 스포츠건강관리학과, 음악교육과, 연기전공 2015. 01. 20(화)
합격자발표	목원사랑인재전형 1단계		2014. 10. 15(수)	"가"군 – 음악대학 및 정시모집("가", "나", "다"군) 일반학과 2015. 01. 14(수)
	수시모집 (목원사랑인재전형 2단계 포함)		2014. 10. 29(수)	"나"군 – 미술 · 디자인대학, 미술교육과, 스포츠건강관리학과, 음악교육과, TV · 영화학부 (TV · 영화전공, 연기전공) 2015. 01. 28(수)
				"다"군 – 수학교육과 2015. 01. 28(수)
등록예치금납입기간			2014. 12. 08(월) ~ 10(수), 16:00까지	–
미등록 충원합격자 발표			2014. 12. 11(목) ~ 15(월)	–
미등록 충원 등록일			2014. 12. 16(화), 16:00까지	–
최종등록기간			2015. 01. 30(금) ~ 02. 03(화), 16:00까지	

2. 2015학년도 전형요소

1). 수시모집

모집시기	구분	모집계열 / 모집단위		전형요소별 반영비율 %			
				학생부	실기	면접	서류
수시	학생부 교과	일반전형, 사회적배려자 지역인재전형		80%		20%	
		사범계열 (국교, 영교, 수교, 유교)		70%		30%	
	학생부 종합	목원사랑인재전형	1단계	100%			
			2단계	50%		50%	
	실기위주	음악대학_일반			100%		
		미술디자인대학_일반		30%	70%		
		음악교육과		40%	60%		
		미술교육과		40%	50%	10%	
		스포츠건강관리학과		10%	90%		
		TV·영화학부	연기전공	20%	80%		
			TV·영화전공	80%	20%		

2). 정시모집(가,나,다)

모집시기	구분	전형유형	모집계열 / 모집단위	전형요소별 반영비율 %			
				학생부	수능	실기	면접
가군	수능위주	일반학생	신학과/사범(영어교육과)	40%	60%		
나군			인문사회/자연과학/공학/사범(유아교육과)	40%	60%		
			TV·영화전공	30%	50%		20%
다군			수학과/신소재화학공학과	40%	60%		
			국어교육과	40%	60%		
			수학교육과		70%		30%
가군	실기위주		음악대학		10%	90%	
나군			음악교육과	20%	30%	50%	
			미술교육과	20%	30%	40%	10%
			스포츠건강관리학과, 미술학부 (한국화, 서양화, 기독교미술, 조소과, 만화·애니메이션과)	20%	20%	60%	
			시각디자인학과 산업디자인학과 섬유·패션디자인학과 도자디자인학과	20%	30%	50%	
			연기전공		20%	80%	

3. 대학별 면접고사 기준

모집 시기	모집계열 / 모집단위	면접자료	면접기준	면접방법
수시	학생부위주(교과) 전형	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접
	학생부위주(종합) 전형	면접문제 출제	기초학업능력, 잠재력, 인성 등을 종합평가	다대일 면접 심층면접
	실기위주 전형	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접
정시	사범(수교, 미교) TV · 영화전공	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접

4. 대학이 운영하는 고사 현황

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술	X		X	
적성고사	X		X	
면접·구술고사	O		O	면접고사만 실시
실험고사	X		X	
교직적성·인성검사	X		X	
신체검사	X		X	
실기고사	O		X	예·체능계 실기고사로서 영향평가 제외 대상임
기타	X		X	

3. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1). 면접 형태

- 면접고사는 면접고사일 5일 전에 본 대학교 홈페이지에 공개하여 수험생들이 면접을 준비할 수 있도록 하였으며, 수학과를 제외한 모든 학과들은 인성, 학과특성, 일반상식, 학생부기재사항에 대한 문항으로 구성됨.

(1). 학생부 위주(교과) 전형은 모집단위 기본지식과 기본소양에 관한 기초학업능력, 사고력, 잠재력, 인성과 태도에 관하여 그룹(다대다) 면접으로 평가함.

(2). 학생부 위주(종합) 전형은 학생부 교과/비교과의 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관한 기초수학능력, 전공부합도, 목표의식, 자기개발, 사회성, 봉사정신, 성실성을 개별(다대일) 면접으로 평가함.

2). 학과별 면접문항 평가결과

- 신학과는 학과특성상 기본적인 교리문답 및 신앙에 관한 면접고사를 실시 하였고, 수학과는 고교 교과과정내에서 수학의 기본적인 개념을 잘 이해하고 있는지를 평가하였고, 수학과를 제외한 모든 학과들은 고교 교과지식과 직접 관련이 없는 인성, 학과특성, 일반상식에 관한 문항으로 면접고사를 실시하였음.

▶ 면접문항 예시

(1) 신학과

▶ 목원사랑인재전형 면접문항

① 성서에 대해서 설명하시오.

② 신앙과 신학의 차이는 무엇인가?

③ 예수그리스도는 누구이신가?

▶ 지역인재전형 면접문항

① 성경에 대해서 설명하시오

② 예수그리스도는 누구이신가?

③ 사도신경을 암기하여 보시오

▶ 학생부교과 일반전형 교리문답고사 - (별첨3 참조)

≪평가결과≫

- 신학과는 종교지도자양성학과로서 고교 교육과정과는 관련 없는 기본적인 교리문답 및 신앙에 관한 면접을 실시함.

(2) 역사학과

▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형, 사회적배려자전형 면접문항

① 고등학교 사회탐구 영역 중에 어떤 역사관련 과목을 들었나요?
(예-한국사, 한국근현대사, 세계사 등)

② 교과서를 제외하고 읽었던 역사관련 책들이 있나요?
그 중에 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?

③ 역사적 인물 가운데 한 사람을 골라서 개인적인 평가를 내려 보세요

≪평가결과≫

- 역사학과는 학과특성, 인성 및 일반적인 상식에 관한된 면접을 실시함.

(3) 서비스경영학부

▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항

① 서비스산업이란 무엇인가?

② 빅데이타 활용방안에 대하여 설명하시오.

③ 한류관광의 긍정적, 부정적 효과에 대하여 설명하시오.

≪평가결과≫

- 서비스경영학부는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(4) 수학과

▶ 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항

① $a>0(a\neq 1)$인 실수에 대하여, 실수에서 정의된 함수$f(x)=a^x$와 그 역함수에 대하여 설명하시오.

② $a>0$인 실수와 $n\geq 1$인 자연수에 대하여 $(1+a)^n \geq 1+na$임을 보여라.

③ 수열 $\{a_n\}$에 대하여 만일 급수 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$이 수렴하면, $\lim_{n\to\infty} a_n = 0$임을 보여라.

그러나 $\lim_{n\to\infty} a_n = 0$일 때, $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$은 일반적으로 수렴하지 않는다. 그 이유를 설명하여라.

가. 면접문항에 대한 출제의도

고등학교 수학의 기본과정을 잘 이수했는가?

1) 함수와 역함수의 이해관계 (고2)

2) 수학적 귀납법의 이해(고2)

3) 극한과 급수의 관계이해(고2)

나. 채점기준

(1) 기준

① 문제를 완벽하게 풀면 100점

② 역함수 정의만 풀면 50점

③ 함수만 풀면 10점

④ 아무것도 모르면 0점

(2) 기준

① 수학적 귀납법으로 문제를 보이면 100점

② 수학적 귀납법의 개념을 알 때 50점

③ 단순하게 전개하면 10점

④ 모르면 0점

(3) 기준

① 문제를 정확하게 이해하여 해결 100점

② $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ 이 수렴할때 $\lim_{n=\infty} a_n = 0$ 만 보이면 50점

③ 단순하게 급수의 정의와 극한정의만 나열할 때 10점

④ 모르면 0점

다. 모범답안

문제1) $a > 0 (a \neq 1)$ 인 실수에 대하여, 실수에서 정의된 함수 $f(x) = a^x$와 그 역함수에 대하여 설명하시오.(고2)

풀이) $y = a^x$에서

$\log y = \log a^x \Leftrightarrow \log y = x \log a$

$\Leftrightarrow x = \dfrac{\log y}{\log a} \Leftrightarrow x = \log_a y$

$\therefore y = \log_a x = f^{-1}(x)$

문제2) $a > 0$인 실수와 $n \geq 1$인 자연수에 대하여 $(1+a)^n \geq 1 + na$ 임을 보여라.(고2)

풀이) $i)\ n = 1 \quad 1 + a = 1 + a$

$ii)\ n = k$ 일때 참이라 하자. 즉 $(1+a)^k \geq 1 + ka$ 이다.

이때, $n = k+1$이면

$(1+a)^{k+1} = (1+a)^k(1+a) \geq (1+ka)(1+a)$

$= 1 + (k+1)a + ka^2 > 1 + (k+1)a\ (\because a > 0)$

따라서 $(1+a)^{k+1} > 1 + (k+1)a$이다.

수학적 귀납법에 의해

모든 자연수 n에 대하여 $(1+a)^n \geq (1+na)$ 만족한다.

문제3) 수열 a_n에 대하여 만일 급수 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ 이 수렴하면, $\lim_{n\to\infty} a_n = 0$ 임을 보여라.

그러나 $a_n = 0$ 일때 $\sum_{n\to 1}^{\infty} a_n$ 은 일반적으로 수렴하지 않는다. 그 이유를 설명하라.(고2)

풀이) 부분합 $Sn = \sum_{k=1}^{n} a_k$라 하면 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = \lim_{n\to\infty} S_n$ 이다.

또 $S_n - S_{n-1} = a_n \qquad (n \geq 2)$이다.

그런데 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$이 수렴하므로 $\lim_{n\to\infty} S_n = \lim_{n\to\infty} S_{n-1}$이다.

따라서 $\lim_{n\to\infty} (S_n - S_{n-1}) = \lim_{n\to\infty} S_n - \lim_{n\to\infty} S_{n-1} = 0 = \lim_{n\to\infty} a_n$

반대의 경우

$\{a_n\}=\{\frac{1}{n}\}$ 이라하면 $\lim_{n\to\infty} a_n = \lim_{n\to\infty}\frac{1}{n}=0$ 이다.

하지만 $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n}$ 은 조화급수이므로 수렴하지 않는다.

≪평가결과≫

- 수학과는 고등학교 수학의 기본과정을 잘 이해했는지를 평가하기 위해서 고교 교육과정 범위와 수준내에서 면접을 실시함.

(5) 소방안전관리학과

▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형, 사회적배려자전형 면접문항

1) 소방안전관리학과에 지원한 동기는 무엇입니까?
2) 소방관서에서 수행하는 업무에 대해 설명해 보시오.
3) 소방장비의 종류와 특성에 대해 설명해 보시오.

≪평가결과≫

- 소방안전관리학과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(6) 영어교육과

▶ 목원사랑인재전형 면접문항

① 영어교사로서의 본인의 적성을 고려할 때 자신의 장점, 약점을 말하시오.
② 의사소통 중심 영어교육의 중요성을 말하시오.
③ 영어로 자기소개를 하시오.

▶ 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항

① 영어교사가 되고 싶은 이유와 지원동기를 말하시오.
② 자신이 되고 싶은 영어교사의 롤모델을 말하시오.
③ 영어로 자기소개를 하시오.

≪평가결과≫

- 영어교육과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(7) 학생부종합(목원사랑인재전형) 면접고사 영역별 평가 역량(별첨4 참조)

≪평가결과≫

- 학생부종합 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관련된 면접을 실시함.

(8) 재외국민과 외국인

▶ 면접문항

① 건학이념 및 학과지원 동기 (25점)

(질문내용 예시)

- 건학이념 : 진리/ 사랑/ 봉사의 교훈
- 교육목표 : 신앙인/ 교양인/ 전문인/ 봉사자/ 세계인
- 학과선택 : 전공학과 선택 동기/전공학과 이해정도/입학동기

② 생활 및 인성 (25점)

(질문내용 예시)

- 인생목표 : 삶의가치/ 생활의 좌우명/ 이상적 자아상/ 직업관
- 대학이해 : 대학의 사명/ 바람직한 대학생상
- 자아개념 : 긍정적 부정적/ 개방적 폐쇄적/ 자율적 타율적
- 사 회 성 : 교유관계/ 학생회 활동/ 사회봉사 활동/ 취미활동
- 시사교양 : 국내·외의 시사상식/ 감명 깊은 명작/ 기타

③ 사고 및 언어능력(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 사고력 : 논리성/ 다양성/ 독창성
- 표현력 : 적절성/ 명료성/ 유창성

④ 예절 및 태도(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 예절태도 : 인사/ 몸가짐/ 말투/ 복장/ 신체기능/ 기타

≪평가결과≫

- 재외국민과 외국인 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 건학이념, 인성, 언어능력, 예절에 관계된 면접을 실시함.

IV. 2016학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2015학년도 선행학습 영향평가 결과 향후 모집인원 조정이나 대입전형을 개선해야만 하는 특이사항은 없음.
- 2016학년도 대입전형 면접고사 시 고교지식과는 관련이 없는 인성면접과 학생부기재사항 확인 면접이 되도록 면접문항 출제 시 사전 사후에 점검하고 자체적으로 심도있게 선행학습 영향평가를 실시하겠음.
- 2016학년도 면접평가 길라잡이를 발행하여 2015학년도 선행학습 영향평가 결과를 게재하고 2016학년도 면접이 건학이념, 인성, 학생부 중심의 면접이 되도록 안내할 것임.
- 입시자문위원회를 구성하여 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보축적을 위해 노력하고 면접고사가 선행학습을 유발하지 않도록 지속적으로 노력할 것임.

별첨1

선행학습 영향평가위원회 규정

제　　정 : 2015. 01. 21

제1조(명칭) 본 위원회는 목원대학교 선행학습 영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)라 한다.

제2조(목적) 본 위원회는 공교육정상화법 제10조에 의거 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향 평가를 목적으로 한다.

제3조(기능) 본 위원회는 다음의 기능을 수행한다.

① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실험고사, 및 교직적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다.

② 선행학습 영향평가 결과는 당해 년도 입시가 종료된 이후 매년 3월 31일까지 그 결과를 본교 홈페이지에 게재한다.

③ 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 세부 사항을 별도로 정한다.

제4조(위원회 구성) ① 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 하고, 외부위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등)이 균형있게 참여하도록 하되, 입학취업처장, 입학관리과장, 입학관리계장은 당연직 위원이 되며, 간사는 입학관리계장으로 한다.

② 위원장은 입학취업처장으로 하며 위원회를 대표하고 회무를 총괄한다.

③ 위원은 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

제5조(임기) 위원회의 위원 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

제6조(회의소집) 위원회는 대학의 대학별 고사가 종료된 이후에 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집한다.

제7조(회의 및 의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(회의록) ① 위원회는 회의록을 작성하여 총장에게 보고하여야 한다.

② 회의록은 위원장을 포함한 출석인원 2인 이상이 서명 날인 하여야 한다.

제9조(예산지원) 본 위원회의 회의에 필요한 소정의 수당과 경비를 예산의 범위 내에서 집행할 수 있다.

부　칙

① (시행일) 이 규정은 2015년 1월 21일부터 시행한다.

별첨2

2015 MOKWON

면접평가 길라잡이

2015학년도 학생부 위주(교과·종합) 전형을 위한 면접평가 길라잡이

목원대학교
MOKWON UNIVERSITY

60th
ANNIVERSARY
MOKWON UNIVERSITY
목원대학교 개교60주년

목원대학교 **'개교 60주년 기념'** 엠블럼은
목원 60년의 결실을 포도열매로 형상화하였으며,
목원의 비전을 **무한대의 비주얼**로 상징화하였다.

CONTENTS

03 Intro
성공을 부르는 다섯 개의 쌍기역

04 "꿈"
희망을 빚어내는 꿈

05 "끈"
즐기는 방면의 일에 능숙한 사람을 이르는 말

06 "꾀"
일을 잘 꾸며 내거나 해결해 나가는 수단

08 "끼"
타고난 재능을 찾고 개발하는 것은 필수

11 "꼴"
외면과 태도는 인간관계의 중요한 요소

14 목원대학교 학생부 중심전형의 특징

15 목원대학교 캠퍼스 맵

성공을 부르는 다섯 개의 **쌍기역**

ㄲ

쌍기역(ㄲ) 성공 키워드란 말을 들어 본 적 있나요?

꿈, 꾼, 꾀, 끼, 꼴...

쌍기역 키워드가 만들어진 배경은
언론사에 다니는 사람들 몇 명이 모인 자리에서
누군가 쌍기역으로 시작하는
한 글자 단어찾기 놀이를 제안했다고 한다.
놀랍게도 여기에서 찾은 단어들 대부분이
우리가 성공하는데 꼭 필요한
단어라서 다들 환호성을 질렀다고 한다.
그렇게 다섯 가지 쌍기역 성공 키워드가 탄생했다고 한다.

비록 시작은 조금 가벼웠을지 몰라도
의미를 되새겨 볼수록
제법 진중한 면을 갖춘 단어인 듯하니
허투루 넘기지 말고 곰곰이 곱씹어 보도록 하자.

꿈

희망을 빚어내는 꿈 MWU

"실력"과 "인성"을 갖춘 창의적 전문인을 모집합니다.

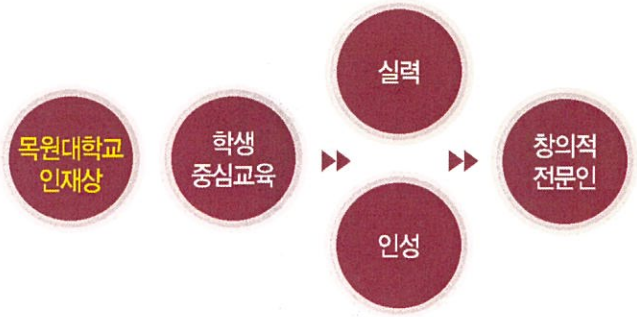
목원대학교에서는 1~2점의 내신성적 보다
여러분이 **품고 있는 꿈**과 **열정**을 더욱 소중히 생각합니다.

01 목원대학교의 "꿈"

목원대학교는 학생들의 꿈을 키우는 60년을 넘어 100년의 밝은 미래로 이어 갈 수 있도록 최상의 비전을 제공하고 여러분이 품고 있는 열정과 목표를 소중히 담아 아름다운 빛이 될 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 여러분은 꿈을 위한 열정만 갖고 오세요. 꿈은 저희 목원대학교가 이뤄드리겠습니다.

02 면접을 통한 인재 선발

지원자에게는 자신의 꿈과 끼 그리고 열정을 표현할 수 있는 기회를 제공하고, 목원대학교는 지원자의 지역, 가정환경, 졸업한 고교의 특성을 종합적이고 심도 있게 평가하여 잠재력과 뚜렷한 목표의식이 있는 인재를 선발하고자 합니다.



학생중심 교육을 통한 **전문인 양성+채플활동, 봉사활동** 및 **각종 동아리활동** 등을 통한 인성 배양실력과 인성을 겸비한 창의적 전문인! 이것이 바로 **목원대학교의 인재상**입니다.

꾼

즐기는 방면의 일에 능숙한 사람을 이르는 말 MWU

"꿈"을 즐기는 "꾼"을 모집합니다.

재주꾼, 이야기꾼, 소리꾼, 재간꾼, 넉살꾼, 말썽꾼, 솜씨꾼...
여러 "꾼"들이 모이는 **목원**에 **여러분**을 **초대**합니다.

01 원서접수

가. 원서접수기간 : 2014. 09. 11.(목) ~ 09. 18.(목) 16:00까지
나. 원서접수 : 진학어플라이(www.jinhakapply.com)

02 학생부 위주 면접고사 일정 안내

전형유형		일 시	비 고
학생부교과 전형	일반학생전형	2014. 09. 27.(토) 10:00~	※ 면접 공통문항은 면접고사일 7일전에 홈페이지를 통해 사전공지 합니다.
	사회적배려자전형 지역인재전형	2014. 10. 04.(토) 10:00~	
학생부종합 전형	목원사랑인재전형	2014. 10. 18.(토) 10:00~	

03 합격자 발표 안내

전형유형	일 시	비 고
목원사랑인재(1단계)	2014. 10. 15.(수) 14:00 ~ (예정)	본 대학교 홈페이지 (www.mokwon.ac.kr)
수시모집(전계열)	2014. 10. 29.(수) 16:00 ~ (예정)	

"꿈에 자라 60년 빛이 되어 100년"

꾀

일을 잘 꾸며 내거나 해결해 나가는 수단 MWU

지식을 겸비한 "꾀", 지혜로운 "꾀"

지혜가 있으면 아무리 **힘들고 위태로운 일**을 만나도
그 일로부터 **벗어날 수** 있습니다.

01 면접의 의미

면접은 **"목적이 있는 대화"**를 통해서 지원자의 인성 및 적성 등의 정보를 수집하여 선발하는 시험이라고 할 수 있습니다.
지원자와의 직접 대화를 통해 논리성, 창의성 그리고 열정과 자신감, 전달력, 순발력 등 서류에는 나와 있지 않는 부분까지 포함한 모든 것이 평가 대상이라 할 수 있습니다.

02 면접을 실시하는 이유

목원대학교에서는 기존의 정량적인 성적만으로 학생을 선발하는 방식에서 벗어나 지원자의 지원학과(부)에 대한 이해력과 사고력 그리고 기본소양 등을 종합적으로 검토하여 면접을 통해 잠재력과 인성 등을 고루 갖춘 종합적 인재를 선발하고자 합니다.

03 면접고사 결과 사례

지난 2014학년도 목원대학교의 내신등급 점수와 면접점수를 일괄 합산하여 합격자를 선발하는 입학사정대장입니다. 내신등급이 5등급인 지원자가 면접고사의 높은 점수를 획득하여 내신등급이 4등급인 지원자를 앞선 사례입니다.

〈2014학년도 목원대학교 수시모집 사정대장〉

조회조건

년도 2014 ▼ 모집군 수시1차 ▼ 발표구분 1차발표 ▼ ◉정원내 ○정원외 ○정원외학과별

1차발표 출력일자 2014 05 13 11:17

2014학년도 정원내 성적사정대장(수시1차)

지망학과 : 경영학과 전공 : 전형구분 : 일반학생전형

수험번호	성명	성별	주민번호	학기(종목)	출신고교	졸업년도	내신평균백분율	내신등급	내신점수서류평가	실기(입상)및 면접점수	점수총계	학부(과)순위	전형별순위	합격구분
16[redacted]	송[redacted]	[redacted]	[redacted]		[redacted]고등학교	2014	43.20	5	385.44	97.33	482.77	14	8	합격
16[redacted]	박[redacted]	[redacted]	[redacted]		[redacted]고등학교	2014	32.87	4	386.17	96.33	482.50	15	9	합격

04 면접에서 영향을 미치는 요소

면접관이 관심 있게 보는 것이 면접자들의 태도라고 할 수 있습니다. 잘 어울리는 복장과 자신감 있는 목소리, 당당함과 솔직함은 면접에 있어서 가장 중요한 요소라고 할 수 있습니다.

긍정적인 영향을 미치는 요소

- 잘 어울리는 복장
- 자신감 있는 목소리
- 솔직함
- 전공 관심
- 환한 표정
- 바른자세
- 간단명료한 답변
- 인사를 잘하는 것
- 재치/유머
- 당당함

부정적인 영향을 미치는 요소

- 말끝 흐리기
- 다리떨기
- 작은 목소리
- 리더쉽 부족
- 한숨 쉬기
- 시선 회피
- 나쁜 발음
- 긴 설명
- 요란한 옷차림
- 무의식적인 버릇

영향을 미치지 않는 요소

- 사투리
- 키의 크고 작음
- 순진해 보임
- 특정지역
- 특정고교
- 외모
- 성별
- 나이

끼

타고난 재능을 찾고 개발하는 것은 필수 MWU

여러분의 무한한 "끼"를 "빛"으로 만들겠습니다.

학생부 내용을 중심으로 **학업능력**과 **인성**
그리고 **창의적 체험활동**을 바탕으로
종합적 평가에 중점을 두고자 합니다.

01 학생부 위주(교과)중심 전형 평가

1) 면접고사 주요 평가내용

평가 영역	주요 평가내용	
모집단위 기본지식	기초학업능력	공개된 공통문항의 내용을 정확하게 이해하고, 질문의 핵심을 잘 파악하는지를 평가함
	사고력	답변의 내용이 창의적이고 논리적이며 지원학과의 학업능력에 부합되는지를 평가함
기본소양	잠재력	자기주도적 경험의 다양성 등을 통해 대학이 원하는 인재상과 부합되는지를 평가함
	인성과 태도	면접과정을 통해 자신감 있는 목소리, 솔직함, 태도, 자세 등을 평가함

2) 기본진행안내

전 형 명	안 내
일반학생전형(748명) 사회적배려자전형(22명) 지역인재전형(151명)	• 수능최저학력기준 : 전 학과(부) 미 반영
	• 전형방법 : 학교생활기록부 80%(70%) + 면접고사 20%(30%) ( ) 사범계열 학과 성적반영비율임
	• 면접고사 : 전공적성 및 기본소양 등 평가 (공통문항 홈페이지 사전공지 함)

3) 2014학년도 면접고사 문항 예시

학생부 위주(교과) 중심전형(일반학생, 사회적배려자, 지역인재)

■ **테크노과학대학** 면접문제(오전 9:30까지, 오후13:30까지 면접대기장소 입실)

학과	면접 대기장소	오전/오후 분반	수험번호	면접문항
소방안전 관리학과 (042) 829-7705	테크노 과학관 C335호	오전	수험번호 1305001~1305078	1. 소방안전관리학과에 지원한 동기는 무엇입니까? 2. 소방관서에서 수행하는 업무에 대해 설명해 보시오. 3. 소방장비의 종류와 특성에 대해 설명해 보시오.
		오후	수험번호 1305079~1305166	

※ 입학홈페이지 입시도우미를 통해 면접고사 7일전에 지원학과(부)별 면접문항을 사전 공지합니다. (http://enter.mokwon.ac.kr)

4) 학생부 교과전형 면접 Point

다대다 일반면접 형식으로 전공적성 및 기본소양 등을 평가합니다. 학생부교과 성적이 좋고, 학교생활에 충실한 학생이 선발 가능성이 높습니다. 일괄합산으로 총점 500점에서 학생부교과 80%(400점) + 면접 20%(100점)을 반영하지만 학생부의 기본 점수가 360점 임으로 등급 간의 점수는 4.5정도 수준입니다. 면접고사 준비 여부에 따라 합격의 여부가 달라질 수 있습니다.

02 학생부 위주(종합)중심 전형 평가

1) 학생부 교과/비교과 영역 주요 평가내용

평가영역	평가항목	세부평가내용
기초학업능력 (40%)	기초수학능력	교과성적 (백분위/석차등급) ▶ 순수교과성적 실질반영비율은 15% 내외입니다.
		성적 향상 추이
		전공관련 특정과목 성취도
		학업관련 수상경력
	전공부합도	특기, 능력
		지원 모집단위 관련 활동
잠재력 (30%)	목표의식	장래희망
		실현의지/열정
	자기계발	목표관련 교과활동
		목표관련 비교과 활동
인성 (30%)	사회성	동아리활동
		리더십
	봉사정신	봉사활동
		학업 외 수상실적
	성실성	출석일수
		교사평가

2) 기본진행안내

전형명	안내
목원사랑인재전형(143명)	• 수능최저학력기준 : 전 학과(부) 미 반영
	• 전형방법 1단계 : 학생부 100%(교과, 비교과) 모집정원의 3배수 선발 2단계 : 1단계 성적 50% + 면접 50%
	• 면접고사 : 기초학업능력, 잠재력, 인성 등 평가 (공통문항 홈페이지 사전공지 함)
	• 제출서류 : 학생부 외 제출서류 없음(교사추천서, 자기소개서 폐지)

3) 2014학년도 면접고사 문항 예시

학생부 위주(종합) 중심전형(목원사랑인재)

■ **사범대학** 학과(부) : 영어교육과(면접대기장소 : 사범관(U관) 311호)

전형	기초학업능력 문항	잠재력/인성 문항
목원 사랑인재	1. 영어교사가 되고자 하는 동기 및 계기를 말하시오. 2. 의사소통 중심 영어 수업은 어때야 할까요? 3. 영어로 자기소개를 하시오.	1. 당신의 꿈은 무엇입니까? 2. 대학생활을 하면서 가장 해보고 싶은 일을 무엇입니까? 3. 우리 사회에서 서로를 배려하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

※입학홈페이지 입시도우미를 통해 면접고사 7일전에 지원 학과(부)별 면접 문항을 사전 공지합니다. (http://enter.mokwon.ac.kr)

4) 학생부 종합전형 면접 Point

다대일 심층면접 형식으로 기초학업능력, 잠재력, 인성 등을 평가하며, 진로목표가 명확하고 학교생활을 충실하게 한 학생으로 잠재력과 뚜렷한 목표의식으로 자신의 꿈을 향해 열정적으로 도전하는 인재를 선발 합니다.

꼴

외면과 태도는 인간관계의 중요한 요소 MWU

자기관리와 상대방에 대한 배려 "꼴"

빈수레가 요란하고, 허우대만 좋다는 말도 있지만
그것과 상반된 **우리의 모습**과 **환경**을 **목원**에서 만들어
드리겠습니다.

01 면접시험의 유형

면접유형	면접법	진행방법
그룹면접	다 대 다 면접관 지원자	• 여러 명의 면접관과 여러명의 지원자와 면접을 보게 되는 경우 • 장점 : 면접관 입장에서 효과적으로 비교평가 할 수 있음. 개별면접보다 객관성이 높아짐 • 단점 : 다른 지원자와 비교되는 것이 부담으로 작용함
개별면접	다 대 일 면접관 지원자	• 여러 명의 면접관 앞에서 혼자 면접을 보게 되는 경우 • 장점 : 다른 지원자를 의식할 필요가 없으며, 그룹면접의 다른 지원자와 비교 하지 않아도 됨 • 단점 : 집중적으로 질문을 받게 되므로 정신적 압박과 긴장이 높아진다. 계속되는 답변으로 말이 꼬이거나 일관성이 없어질 수 있으므로 "솔직"하게 답변해야 한다.

학생부 위주(교과)중심 (다 대 다)
면접관 지원자

학생부 위주(종합)중심 (다 대 일)
면접관 지원자

02 면접고사 이렇게 준비하세요

1) 대학별/모집단위별 특성을 정확히 파악하기

지원한 학과(부)의 특성을 잘 알아야 합니다. 우선 대학의 홈페이지를 통해 사전 공지된 면접문항의 의미를 숙지하고 문항의 성격을 미리 파악하여 지원한 학과에 입학하고자 하는 목적을 분명히 어필할 수 있다면 면접관에게 해당 분야에 관심이 많다는 것이 설득력 있게 전달될 것입니다.

> 면접은
> 자신감을 갖고
> 당당하게!

2) 자기 자신에 대해 잘 알고 말할 내용 정리하기

면접은 수험생의 학습 능력뿐 아니라 인성, 적성, 잠재력 등을 포함한 종합평가이기 때문에 자신의 생각을 정확하게 표현 할 수 있는 능력이 필요합니다. 발표력에 대한 두려움을 이겨낼 수 있도록 자신의 생각을 정리하고 꾸준한 연습을 통해 예상 질문에 대한 대답을 준비하는 것이 좋습니다.

3) 자신감과 유연한 사고능력

자신감을 잃으면 면접고사에서 성공적인 결과를 얻기가 어렵습니다.
자신의 약점도 당당하게 말할 수 있는 여유와 답변이 어려운 질문에도 당황하지 않고 **"힌트 좀 주시면 안될까요? ㅎㅎ"**와 같은 질문을 하면서 적극적인 자세를 보이는 것이 좋습니다.
면접은 일반면접과 심층면접으로 구분되어 대략 15분 내외로 진행됩니다. 만약 면접관이 자신의 답변에 대한 반론을 제기하거나 추가 질문을 할 때 자기와 의견이 다르다고 하여 무시하거나 부정하는 자세는 좋지 않습니다. 반론에 대한 두 견해의 장단점을 비교하면서 논리적인 답변과 유연한 사고능력을 펼친다면 면접에 있어서 좋은 결과를 얻을 수 있습니다

03 면접고사 Tip!

- 자신의 생각을 간단, 명료하게 표현하면서 일관성이 있어야 합니다.
- 은어나 속어를 사용하지 않으며 질문에 대한 답변을 분명하게 말해야 합니다.
- 암기형식으로 발표하는 것보단 자신의 주관을 포함하는 것이 좋습니다.
- 학생다운 단정한 복장이 가장 자연스럽고 아름답습니다.
- 질문에 대한 답변이 어려울 경우 당황하지 않고 정중하게 다시 요청합니다.

04 면접에서 좋은 결과를 얻기 위한 노하우

1) 목소리와 말하는 습관

면접관들은 지원자들의 출중한 외모보다는 설득력 있는 목소리를 가진 지원자에게 더 많은 관심을 가지게 된다고 합니다. 그렇다고 목소리만 좋아서는 안되겠죠? 목소리와 어투 그리고 때로는 고급어휘를 적절히 활용할 수 있는 것이 중요합니다. 이것을 연습하기 위해서는 녹음기를 활용하는 것이 가장 효과적인 방법입니다. 자신의 목소리를 녹음하고 직접 들어 보면서 평소 말하는 습관을 확인하여 올바르게 교정하는 것이 많은 도움이 될 것입니다.

2) 좋은 인상과 바른 자세

주변 사람들에게 자신의 표정, 인상에 대해 물어보고 너무 날카롭지는 않은지, 멍한 표정을 자주 짓는 것은 아닌지 혹시 좋지 않은 표정을 짓는 습관이 있다면 반드시 고쳐서 면접을 임하는 것이 좋습니다. 한 가지 좋은 방법으로는 평소에 쓰지 않던 안면근육을 사용하여 표정을 자연스럽게 만들면 좋은 인상을 만드는데 큰 도움이 된다고 합니다.

3) 자신감있는 모습

태도가 비굴하거나 면접관에게 애걸하는 태도는 금물! 당당하고 활기찬 태도와 언행으로 면접관을 설득해야 면접에서 승산이 있습니다. 짧은 시간에 자신의 장점을 최대한 보여줄 수 있도록 하며, 실수를 두려워 하지 말고 미리 준비했던 명랑한 목소리와 밝은 표정으로 면접관에게 신뢰감을 주도록 하는 것이 좋습니다. 또한 면접장에서 시선처리가 가장 중요하다고 할 수 있습니다. 질문에 대한 대답을 할 때에 계속적으로 상대방의 눈만 뚫어져라 쳐다보고 있으면 오히려 역효과가 발생할 수 있습니다. 대략 10초 이내로 눈, 코, 입, 목, 볼 등으로 시선을 살짝 비켜주는 것이 시선처리의 tip이라 할 수 있습니다.

05 면접고사의 복장은 이렇게 준비하세요!

실제로 대학 면접 고사장에 가면 편안한 복장, 캐쥬얼하고 튀지 않는 사복, 말끔한 정장차림, 아버지 정장을 빌려온 느낌의 차림, 학교 교복 등 여러 학생들을 만날 수 있습니다. 물론 캐쥬얼하면서도 학생다운 복장을 하는 것도 좋겠지만, 면접 복장이 걱정되는 분이라면 단연 "교복 착용"을 추천해 드립니다.

교수님들의 눈에 가장 학생다운 복장은
역시 **"교복"**이 아닐까요?

MWU 목원대학교

목원대학교 **학생부 중심전형**의 **특징**

열린 미래교육의
비전
목원대학교

01 제출 서류의 간소화!

목원대학교 학생부위주(교과/종합)중심 전형은 학교생활기록부의 교과와 비교과 만으로 종합평가를 실시합니다. 학생부 위주(종합) 중심 전형은 기존의 입학사정관 전형의 선발방식에 따라 선발 하지만 자기소개서와 교사 추천서를 삭제하였습니다. 지금 준비하셔도 늦지 않습니다.

02 수능 최저학력 기준이 없습니다!

학교생활 기록부 등 지원자가 제출한 서류 및 면접만으로 학생을 선발하여 수능에 대한 부담을 줄였습니다.

03 비교과 영역에 대한 중점적인 평가!

교과영역에 대한 평가와 더불어 내신 성적 이외의 비교과 영역에 대한 중점적인 평가를 통하여 지원자의 잠재력 및 인성을 중요한 평가요소로 반영합니다.

04 추수관리 프로그램 운영 (진로상담을 통한 학교 적응력 및 자기계발능력 향상)

처음 접하는 대학생활이 적응하기 어려워 힘들어 하는 학생들이 있습니다. 추수관리 프로그램이라 함은 학생부 위주(종합) 전형으로 입학한 학생들을 대상으로 학교 적응력을 높이고, 진로상담을 통하여 자신의 적성을 파악함으로써 자기계발 향상 및 진로선택에 도움을 드리는 프로그램입니다.

목원대학교 오시는 길

How to come to Mokwon

버스노선편

일반버스 : 106번, 312번, 706번, 115번(정문까지 도보 5분소요)

승용차편

유성IC : 약 3.5km, 서대전IC : 약 8km, 대전IC : 약 13km

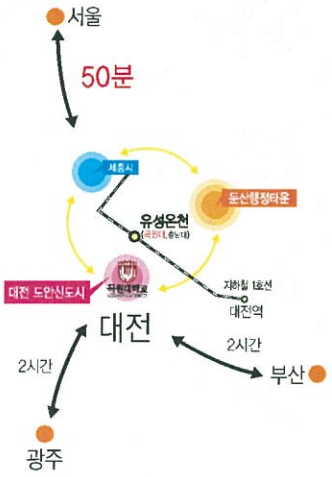
지하철편

지하철을 타고 유성온천역에서 하차 후
6번 출구로 나와 706번, 106번 버스로 환승

기차편

대전역(경부선)에 하차
지하철을 타고 유성온천역에서 하차 후
버스로 환승 (본교간 셔틀버스 수시운행)

서대전역(호남선)에 하차
지하철을 타고 유성온천역에서 하차 후
버스로 환승 (본교간 셔틀버스 수시운행)



목원대는 무한대

www.mokwon.ac.kr

60th
ANNIVERSARY
MOKWON UNIVERSITY
목원대학교 개교60주년

목원대학교 **'개교 60주년 기념'** 엠블럼은
목원 60년의 결실을 포도열매로 형상화하였으며,
목원의 비전을 **무한대의 비주얼**로 상징화하였다.

목원대는 무한대

2015 MOKWON
면접평가 길라잡이

목원대학교
MOKWON UNIVERSITY
302-729 대전광역시 서구 도안북로 88 (도안동)
T 042. 829. 7111~3 / F 042. 829. 7109
www.mokwon.ac.kr

별첨3 수험번호_____ 성 명: _____ 감독확인: _____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

※ 다음을 읽고 물음에 답하되, 단답형은 정확하게 쓰고 사지선다형은 맞는 번호에 표(√)하시오.
(1-32번 문제는 3점, 33번 문제는 4점)

1. 예수 그리스도는 마리아와 요셉이 동거하기 전에 누구에 의해서 잉태되었습니까? (마 1)
( )

2. 다음 중 세례 요한과 관련이 없는 것은 어느 것입니까?(마 3)
① 회개의 선포 ② 낙타 털옷과 가죽 띠
③ 석청 ④ 광야에서 사탄에게 시험받음

3. 팔복중에서 "의에 주리고 목마른 자"가 누릴 축복은 다음 중 어느 것입니까?(마 5)
① 천국 ② 위로 ③ 땅 ④ 배부름

4. 산상수훈의 가르침을 듣고도 행하지 않는 사람은 집을 어디에 지었다고 비유하셨습니까?(마 7)
① 반석 ② 모래 ③ 바닷가 ④ 황무지

5. 다음 중에서 열두 사도에 속하지 않는 사람은 누구입니까?(마 10)
① 베드로와 안드레 ② 빌립과 바돌로매
③ 야고보와 요한 ④ 요셉과 니고데모

6. 다음 ( ) 안에 맞는 말을 쓰시오.
"또 내가 네게 이르노니 너는 베드로라 내가 이 반석 위에 내 교회를 세우리니 ( )가 이기지 못하리라"(마 16)

7. 혼인잔치 비유에서 혼인잔치에 초청을 받고 온 사람들 중에서 바깥 어두운 데로 쫓겨나서 슬피 울면서 이를 갈게 된 사람은 누구입니까?(마 22)
① 예복을 입지 않은 사람 ② 악한 사람
③ 선한 사람 ④ 네거리에서 만난 사람

8. 예수님이 십자가에서 돌아가실 때에 발생한 사건들과 관련이 없는 것은 어느 것입니까?(마 27)
① 성소의 휘장이 위로부터 아래까지 찢어짐
② 무덤이 열리고 자던 성도의 몸이 많이 일어남
③ 땅이 진동하고 바위가 터짐
④ 온 예루살렘이 회개하기 시작함

9. 다음 ( )안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"누구든지 ( )을 모독하는 자는 영원히 사하심을 얻지 못하고 영원한 죄가 되느니라 하시니 이는 그들이 말하기를 더러운 귀신이 들렸다 함이러라"(막 3)
① 회당 ② 성령 ③ 대제사장 ④ 율법

수험번호_____ 성 명: _____ 감독확인: _____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

10. 다음 (　　)안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"예수께서 이르시되 딸아 네 (　　)이 너를 구원하였으니 평안히 가라 네 병에서 놓여 건강할 지어다"(막 5)

11. 마가복음에 따르면 예수님의 직업은 무엇이었습니까?(막 6)
(　　)

12. 다음 중에서 부활이 없다고 주장하는 사람은 누구입니까?(막 12)
① 바리새인　② 사두개인　③ 서기관　④ 대제사장

13. 다음 성경 구절에서 밑줄 친 명절은 구체적으로 유대교의 어떤 절기를 말하는가?
"대제사장들과 서기관들이 예수를 흉계로 잡아 죽일 방도를 구하며 이르되 민란이 날까 하노니 명절에는 하지 말자 하더라"(막 14)
① 유월절　② 초막절　③ 수전절　④ 수장절

14. 예수님은 유월절 음식을 드신 후에 제자들과 함께 어디로 가셨습니까?(막 14)
① 벳바게　② 감람산　③ 성전　④ 갈릴리

15. "나의 하나님 나의 하나님 어찌하여 나를 버리셨나이까?"라는 예수님의 외침은 구체적으로 시편 어디를 지칭합니까?
① 2편　② 22편　③ 51편　④ 119편

16. 사가랴에게 아들을 낳을 것이라는 좋은 소식을 전하여 준 천사의 이름은 무엇입니까?(눅 1)
(　　)

17. 세례 요한은 예수님께서 무엇으로 세례를 베푸실 것이라 말했습니까?(눅 3)
① 성령과 불　② 물과 불　③ 물과 성령　④ 불과 기름

18. 예수님께서 나병환자를 고쳐 주신 후에 누구에게 가서 보이라고 하셨습니까?(눅 5)
① 왕　② 세리　③ 율법학자　④ 제사장

19. 씨 뿌리는 비유에 나타난 네 종류의 땅 중, "말씀을 기쁨으로 받으나 뿌리가 없어 잠깐 믿다가 시련을 당할 때에 배반하는 자"에 해당하는 것은 무엇입니까?(눅 8)
① 길 가　② 바위 위　③ 가시떨기　④ 좋은 밭

20. 예루살렘에서 여리고로 내려가다가 강도를 만난 사람에게 자비를 베푼 사람은 누구였습니까?(눅 10)
(　　)

21. 예수께서 "바리새인들의 누룩을 주의하라"고 말씀하시는데, 여기에서 누룩이 의미하는 것은 무엇입니까?(눅 12)
① 기도　② 외식　③ 찬송　④ 돈

수험번호_____ 성 명: _____ 감독확인: _____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

22. 부자와 거지 비유에서 거지 나사로는 죽어서 천사들에게 받들려 누구의 품에 들어갔습니까?(눅 16)
① 예수님 ② 엘리야 ③ 아브라함 ④ 모세

23. 삭개오에 대한 설명으로 거리가 먼 것은 무엇입니까?(눅 19)
① 종려나무에 올라감 ② 세리장 ③ 키가 작음 ④ 부자

24. 안식 후 첫날 예수님의 열두 제자 중 빈 무덤을 제일 먼저 찾아간 제자는 누구입니까?(눅 24)
① 베드로 ② 안드레 ③ 야고보 ④ 요한

25. 다음 ( )안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"영접하는 자 곧 ( )에게는 하나님의 자녀가 되는 권세를 주셨으니 이는 혈통으로나 육정으로나 사람의 뜻으로 나지 아니하고 오직 하나님께로부터 난 자들이니라"(요 1)

26. 예수님은 유대를 떠나서 갈릴리로 가실 때에 어느 지역을 의도적으로 통과하셨습니까?(요 4)
① 가버나움 ② 에브라임 ③ 사마리아 ④ 가이사랴

27. 실로암을 번역하면 무슨 뜻입니까?(요 9)
① 눈을 씻었다. ② 보게 되었다. ③ 보냄을 받았다. ④ 치료 받았다.

28. 마리아와 마르다의 오라버니인 나사로는 어디에 살고 있었습니까?(요 11)
① 벳새다 ② 베다니 ③ 욥바 ④ 가버나움

29. 요한복음에서 이 향유를 "어찌하여 삼백 데나리온에 팔아 가난한 자들에게 주지 아니 하였느냐"라고 항의한 제자는 누구입니까?(요 12)
① 빌립 ② 도마 ③ 가룟 유다 ④ 안드레

30. 예수님이 제자들에게 주신 새 계명은 무엇입니까?(요 13)
① 서로 사랑하라. ② 진실하라. ③ 성령을 받으라. ④ 교회를 섬기라.

31. 예수님이 체포되실 때에 베드로는 칼을 가지고 누구의 귀를 베어 버렸습니까?(요 18)
① 유두고 ② 가말리엘 ③ 가야바 ④ 말고

32. 예수님께서 십자가에서 죽으시고 예수님의 어머니를 모신 제자는 누구입니까?(요 19)
① 베드로 ② 니고데모 ③ 사랑하시는 제자 ④ 야고보

33. 요한복음 21장은 부활하신 예수님이 제자들을 만나셨던 호수의 이름을 공관복음서와 다르게 표기하고 있습니다. 요한복음 21장에서 이 호수의 이름을 어떻게 부릅니까?(요 21)
( )

수험번호 :_____ 성 명: _____감독확인:_____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

※ 다음을 읽고 물음에 답하되, 단답형은 정확하게 쓰고 사지선다형은 맞는 번호에 표(√)하시오.
(1-32번 문제는 3점, 33번 문제는 4점)

1. 예수 그리스도는 마리아와 요셉이 동거하기 전에 누구에 의해서 잉태되었습니까? (마 1)
(성령)

2. 다음 중 세례 요한과 관련이 없는 것은 어느 것입니까?(마 3)
① 회개의 선포 ② 낙타 털옷과 가죽 띠
③ 석청 √④ 광야에서 사탄에게 시험받음

3. 팔복중에서 "의에 주리고 목마른 자"가 누릴 축복은 다음 중 어느 것입니까?(마 5)
① 천국 ② 위로 ③ 땅 √④ 배부름

4. 산상수훈의 가르침을 듣고도 행하지 않는 사람은 집을 어디에 지었다고 비유하셨습니까?(마 7)
① 반석 √② 모래 ③ 바닷가 ④ 황무지

5. 다음 중에서 열두 사도에 속하지 않는 사람은 누구입니까?(마 10)
① 베드로와 안드레 ② 빌립과 바돌로매
③ 야고보와 요한 √④ 요셉과 니고데모

6. 다음 ( ) 안에 맞는 말을 쓰시오.
"또 내가 네게 이르노니 너는 베드로라 내가 이 반석 위에 내 교회를 세우리니 (음부의 권세)가 이기지 못하리라"(마 16)

7. 혼인잔치 비유에서 혼인잔치에 초청을 받고 온 사람들 중에서 바깥 어두운 데로 쫓겨나서 슬피 울면서 이를 갈게 된 사람은 누구입니까?(마 22)
√① 예복을 입지 않은 사람 ② 악한 사람
③ 선한 사람 ④ 네거리에서 만난 사람

8. 예수님이 십자가에서 돌아가실 때에 발생한 사건들과 관련이 없는 것은 어느 것입니까?(마 27)
① 성소의 휘장이 위로부터 아래까지 찢어짐
② 무덤이 열리고 자던 성도의 몸이 많이 일어남
③ 땅이 진동하고 바위가 터짐
√④ 온 예루살렘이 회개하기 시작함

9. 다음 ( )안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"누구든지 ( )을 모독하는 자는 영원히 사하심을 얻지 못하고 영원한 죄가 되느니라 하시니 이는 그들이 말하기를 더러운 귀신이 들렸다 함이러라"(막 3)
① 회당 √② 성령 ③ 대제사장 ④ 율법

수험번호 :_____ 성 명: _____감독확인:_____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

10. 다음 ( )안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"예수께서 이르시되 딸아 네 (믿음)이 너를 구원하였으니 평안히 가라 네 병에서 놓여 건강할 지어다"(막 5)

11. 마가복음에 따르면 예수님의 직업은 무엇이었습니까?(막 6)
(목수)

12. 다음 중에서 부활이 없다고 주장하는 사람은 누구입니까?(막 12)
① 바리새인 √② 사두개인 ③ 서기관 ④ 대제사장

13. 다음 성경 구절에서 밑줄 친 명절은 구체적으로 유대교의 어떤 절기를 말하는가?
"대제사장들과 서기관들이 예수를 흉계로 잡아 죽일 방도를 구하며 이르되 민란이 날까 하노니 명절에는 하지 말자 하더라"(막 14)
√① 유월절 ② 초막절 ③ 수전절 ④ 수장절

14. 예수님은 유월절 음식을 드신 후에 제자들과 함께 어디로 가셨습니까?(막 14)
① 벳바게 √② 감람산 ③ 성전 ④ 갈릴리

15. "나의 하나님 나의 하나님 어찌하여 나를 버리셨나이까?"라는 예수님의 외침은 구체적으로 시편 어디를 지칭합니까?
① 2편 √② 22편 ③ 51편 ④ 119편

16. 사가랴에게 아들을 낳을 것이라는 좋은 소식을 전하여 준 천사의 이름은 무엇입니까?(눅 1)
(가브리엘)

17. 세례 요한은 예수님께서 무엇으로 세례를 베푸실 것이라 말했습니까?(눅 3)
① 성령과 불 ② 물과 불 √③ 물과 성령 ④ 불과 기름

18. 예수님께서 나병환자를 고쳐 주신 후에 누구에게 가서 보이라고 하셨습니까?(눅 5)
① 왕 ② 세리 ③ 율법학자 √④ 제사장

19. 씨 뿌리는 비유에 나타난 네 종류의 땅 중, "말씀을 기쁨으로 받으나 뿌리가 없어 잠깐 믿다가 시련을 당할 때에 배반하는 자"에 해당하는 것은 무엇입니까?(눅 8)
① 길 가 √② 바위 위 ③ 가시떨기 ④ 좋은 밭

20. 예루살렘에서 여리고로 내려가다가 강도를 만난 사람에게 자비를 베푼 사람은 누구였습니까?(눅 10)
(사마리아 사람)

21. 예수께서 "바리새인들의 누룩을 주의하라"고 말씀하시는데, 여기에서 누룩이 의미하는 것은 무엇입니까?(눅 12)
① 기도 √② 외식 ③ 찬송 ④ 돈

수험번호 :_____ 성 명: _____감독확인:_____

2015학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

22. 부자와 거지 비유에서 거지 나사로는 죽어서 천사들에게 받들려 누구의 품에 들어갔습니까?(눅 16)
① 예수님 ② 엘리야 √③ 아브라함 ④ 모세

23. 삭개오에 대한 설명으로 거리가 먼 것은 무엇입니까?(눅 19)
√① 종려나무에 올라감 ② 세리장 ③ 키가 작음 ④ 부자

24. 안식 후 첫날 예수님의 열두 제자 중 빈 무덤을 제일 먼저 찾아간 제자는 누구입니까?(눅 24)
√① 베드로 ② 안드레 ③ 야고보 ④ 요한

25. 다음 ( )안에 들어갈 말은 무엇입니까?
"영접하는 자 곧 (그 이름을 믿는 자들)에게는 하나님의 자녀가 되는 권세를 주셨으니 이는 혈통으로나 육정으로나 사람의 뜻으로 나지 아니하고 오직 하나님께로부터 난 자들이니라"(요 1)

26. 예수님은 유대를 떠나서 갈릴리로 가실 때에 어느 지역을 의도적으로 통과하셨습니까?(요 4)
① 가버나움 ② 에브라임 √③ 사마리아 ④ 가이사랴

27. 실로암을 번역하면 무슨 뜻입니까?(요 9)
① 눈을 씻었다. ② 보게 되었다. √③ 보냄을 받았다. ④ 치료 받았다.

28. 마리아와 마르다의 오라버니인 나사로는 어디에 살고 있었습니까?(요 11)
① 벳새다 √② 베다니 ③ 욥바 ④ 가버나움

29. 요한복음에서 이 향유를 "어찌하여 삼백 데나리온에 팔아 가난한 자들에게 주지 아니 하였느냐"라고 항의한 제자는 누구입니까?(요 12)
① 빌립 ② 도마 √③ 가룟 유다 ④ 안드레

30. 예수님이 제자들에게 주신 새 계명은 무엇입니까?(요 13)
√① 서로 사랑하라. ② 진실하라. ③ 성령을 받으라. ④ 교회를 섬기라.

31. 예수님이 체포되실 때에 베드로는 칼을 가지고 누구의 귀를 베어 버렸습니까?(요 18)
① 유두고 ② 가말리엘 ③ 가야바 √④ 말고

32. 예수님께서 십자가에서 죽으시고 예수님의 어머니를 모신 제자는 누구입니까?(요 19)
① 베드로 ② 니고데모 √③ 사랑하시는 제자 ④ 야고보

33. 요한복음 21장은 부활하신 예수님이 제자들을 만나셨던 호수의 이름을 공관복음서와 다르게 표기하고 있습니다. 요한복음 21장에서 이 호수의 이름을 어떻게 부릅니까?(요 21)
(디베랴(호수))

별첨4

2015학년도

목원사랑인재전형 면접고사 진행 상황

---

1. 일시 : 2014년 10월 18일(토) 10:00 ~

2. 기초학업능력 평가 영역 문항 : 학과(부) 별 3문항 제출 완료

3. 잠재력 /인성문항 : 전임사정관 협의를 통하여 확정

4. 문항공개 : 10월 11일(토), 목원대학교 홈페이지를 통해 공개

5. 면접자료 배부
   - 시기 : 10월 16일(목) -
   - 자료 : 면접채점표, 학교생활기록부, 면접 시 확인사항 표

목원대학교 입학취업처

Ⅰ. 영역 별 평가 역량

1. 잠재력 문항

(1) 가치관
(2) 도전의식
(3) 적극성

2. 인성

(1) 갈등극복에 대한 유연성
(2) 책임감
(3) 공동체의식

Ⅱ. 사 례 문 항

1. 잠재력 관련 문항

(1) 가치관

가. 당신의 꿈은 무엇입니까?
- 당신은 그 꿈을 이루기 위해 고등학교 때 어떤 활동을 하셨습니까?
- 20년 뒤(40세) 당신은 어디에서 어떤 일을 하고 있을 것 같습니까?
- 당신이 그 일을 하고 있을 때 가장 중요한 가치가 무엇이라고 생각합니까?

나. 자신이 가지고 있는 최대의 장점은 무엇입니까?
- 그러한 장점이 이 학과와 잘 부합된다고 생각하십니까? 어떤 측면에서 그렇게 생각하시나요?
- 좋은 장점이 있다면 반면에 단점도 있을 텐데, 당신의 단점은 무엇인가요?
- 그러한 단점을 고치기 위해 어떤 노력을 하였으며 지금 어느 정도 개선되었다고 생각하나요?

다. 살면서 가장 크게 영향을 받은 사람은 누구입니까?
- 당신의 어떤 면에서 크게 영향을 받게 되었습니까?
- 그 영향으로 인해 당신이 변한 것은 무엇입니까?
- 당신이 변화한 그 결과에 만족하고 있으십니까?
- 만족하신다면 어떤 면이 가장 만족스럽습니까?

라. 당신이 지금까지 했던 일 중에서 가장 가치 있는 일은 무엇입니까?

- 어떤 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

마. 최근에 읽은 책 중에서(혹은 지금까지 읽은 책 중에서) 가장 기억에 남는 책을 말해보시오!

- 책 내용 중에서 가장 기억에 남는 장면 또는 구절은 무엇입니까?
- 그 내용이 당신의 삶에 미친 영향은 무엇입니까?
- 그로인한 당신의 변화를 어떻게 생각하십니까?

(2) 도전의식

가. 무모함과 용기를 어떻게 구별할 수 있을까요?

- 관련된 상황이 있었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 들어온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

나. 지금까지 "열심히 하면 되는 구나"라고 느꼈던 경우가 있었습니까?

- 구체적으로 예를 들어 주세요
- 그때 당신은 어떤 노력을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

다. 대학생활을 하면서 가장 해보고 싶은 일은 무엇입니까?

- 왜 그것이 하고 싶은지 설명해 보세요
- 그것을 위해 당신은 어떤 노력을 할 것입니까?
- 결과에 어떻게 될 것이라고 생각하나요?

라. 당신이 꼭 해야 하는데 아직 하지 못한 일은 무엇이라고 생각합니까?

- 왜 그 일을 하지 못했다고 생각합니까?
- 그럼 그 일을 하지 못해서 당신에게 돌아오는 결과는 무엇입니까?
- 그 결과에 대해 만족합니까?
- 그 일을 언제쯤 할 수 있을 거라 생각합니까?

마. 자신의 인생에 있어서 가장 이루고 싶은 일 3가지를 말해보세요

- 그 3가지를 선택한 이유는 무엇입니까?
- 그 3가지를 이루기 위해 무엇이 필요하다고 생각합니까?
- 그렇게 생각한 것 중에 당신이 노력하거나 또는 노력했던 것은 무엇입니까?

(3) 적극성

가. 평소 주변사람들이 본인에 대해서 어떻게 평가하는 편입니까?
- 어떤 이유에서 그렇게 평가한다고 생각하나요?
- 당신은 그 평가에 동의하십니까?
- 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?
- (부정적인 평가를 받은 경우) 개선하려 노력한 경험이 있다면 구체적으로 말해보세요.

나. 지금까지 가장 힘들었던 문제가 무엇이었나요?
- 해결하기 위해서 어떤 노력을 하였나요?
- 그로 인한 결과는 어땠나요?
- 다시 그런 상황이 돌아온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

2. 인 성

(1) 갈등극복에 대한 유연성

가. 부모님 또는 선생님께 가장 심하게 혼난 경험은 무엇입니까?
- 당신의 어떤 부분이 부모님이나 선생님을 그렇게 화나게 한 것 같습니까?
- 그때 그 잘못을 인정하십니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하시겠습니까?

나. 부모님과 가장 심하게 다툰 기억은 언제입니까?
- 무슨 이유로 다투셨습니까?
- 결과는 어떠했습니까?
- 부모님과 화해하기 위해 어떤 노력을 했습니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

다. 주로 스트레스를 심하게 받는 상황은 어떤 상황입니까?
- 그런 상황에서 타인에 대한 자신의 태도나 반응은 어떻습니까?
- 스트레스 상황에서 벗어나기 위한 자신만의 방법은 무엇입니까?

라. 지금까지 좌절감을 경험해 본 적이 있습니까?
- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 당신은 어떤 행동을 취했습니까?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떤 행동을 취하겠습니까?

마. 자신이 했던 거짓말 중 가장 기억에 남은 것은 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그로 인한 결과는 어땠습니까
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

사. 학교에서 선배 또는 동기가 부당한 행동을 요구한다면 어떻게 하겠습니까?

- 그러한 경험이 있습니까?
- 그때 당신은 어떠한 행동을 했습니까?(하겠습니까?)
- 그 결과는 어떠했나요?(어떨 것이라 생각하나요?)

(2) 공동체 의식

가. 여러명이 함께 한 가지 목적을 가지고 일을 했던 경험을 말씀해 보세요

- 당신은 어떤 역할 또는 과제를 담당했나요.
- 함께 일을 하다 보면 문제가 발생하기도 하는데 어떤 어려움이나 문제가 있었나요?
- 그런 문제가 있었을 때 당신은 어떻게 행동했습니까?
- 그런 경험에서 당신이 배운 것은 무엇이라고 생각합니까?

나. 우리 사회에서 서로를 배려하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

- 당신은 그 점을 갖추고 있다고 생각합니까?
- 그 점을 강화하기 위해(또는 갖추기 위해) 어떻게 노력하고 있습니까?

다. 봉사활동을 하면서 가장 힘든 부분이 있다면 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

2015학년도 학생부종합전형 심층면접 채점표

학 과(부)	신학과	전 공	-	전형유형	목원사랑인재전형

배 점 기 준 표

평가영역	점 수									
기초 학업능력	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E
	40	39	38	36	35	34	32	30	29	28
잠재력	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
인 성	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

번호	이 름	수험번호	점 수				합 계
1			영 역	기초학업능력	잠재력	인성	
			점 수				
2			영 역	기초학업능력	잠재력	인성	
			점 수				
3			영 역	기초학업능력	잠재력	인성	
			점 수				
4			영 역	기초학업능력	잠재력	인성	
			점 수				
5			영 역	기초학업능력	잠재력	인성	
			점 수				

메모 : "F" 점수일 경우 해당자의 성명(수험번호)을 게재하고 평가의견을 기재하여 주십시오.

2014년 월 일

평가위원 : (인 또는 서명)

2015학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)	역사학과	전 공		전형유형	일반학생(학생부)
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2015 년 월 일

※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 "합계"란에 기재하여 주시기 바랍니다.

※ 면접 불참학생은 "합계"란에 "결시" 라고 기재하시기 바랍니다.

※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 "합계"란에 "F"를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.

※ "F"는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 "F" 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 : 도종만 (인 또는 서명)

2015학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)	역사학과	전 공		전형유형	지역인재
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2015 년 월 일

※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 "합계"란에 기재하여 주시기 바랍니다.

※ 면접 불참학생은 "합계"란에 "결시" 라고 기재하시기 바랍니다.

※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 "합계"란에 "F"를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.

※ "F"는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 "F" 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 : 도종만 (인 또는 서명)

2015학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)	역사학과	전 공		전형유형	사회적배려자전형
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2015 년 월 일

※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 "합계"란에 기재하여 주시기 바랍니다.

※ 면접 불참학생은 "합계"란에 "결시" 라고 기재하시기 바랍니다.

※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 "합계"란에 "F"를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.

※ "F"는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 "F" 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 : 도중만 (인 또는 서명)