

2016학년도 선행학습 영향평가 결과 및 2017학년도 대입전형 반영계획

목 차

I. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체규정	1
2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능	1

II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	3
-----------------------------------	---

III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	3
1. 2016학년도 목원대학교 고사일정 입시현황	3
2. 2016학년도 전형요소	4
3. 대학별 면접고사 기준	5
4. 대학이 운영하는 고사 현황	5
5. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석	6

IV. 2017학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	11
-------------------------------------	----

별첨1. 선행학습 영향평가위원회 규정

별첨2. 학생부(교과, 종합)전형 면접고사 준비하기

별첨3. 교리문답고사(신학과) 시험문제 및 정답

별첨4. 2016학년도 학생부종합 목원사랑인재전형
면접고사 진행 상황

목원대학교 2016학년도 선행학습 영향평가 결과

2016학년도 입학전형에 의한 선행학습 영향평가 영역과 내용은 I. 선행학습 영향평가의 진행 절차 및 방법, II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력, III. 고교 교육과정 내 출제여부 분석, IV. 2016학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력이다.

I. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

- 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 목적으로 하는 선행학습 영향평가위원회 규정을 제정(2015.01.21.)하여 공 포함.(별첨1-선행학습 영향평가위원회 규정)

2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

1). 선행학습 영향평가위원회 위원 구성 현황

- 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 구성하되, 외부위원은 현직 고교 교사 2명으로 임명하여, 위원은 본교 교직원 5인과 현직 고교 교사 2인으로 구성함.

〈표 1〉 선행학습 영향평가위원

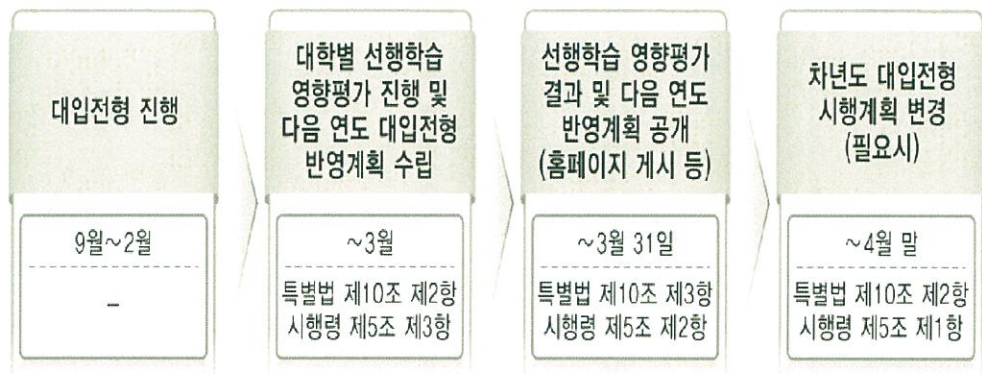
구 분	성 명	소속, 직위
위원장	유 장 환	입학취업처장
위 원	이 황 원	교수(교직과)
위 원	전 영 주	교수(영어교육과)
위 원	최 재 필	입학관리과장
위 원	공 석	입학관리계장
위 원	김 선 형	대전 유성여자고등학교 교사
위 원	강 현 욱	대전 도안고등학교 교사

2). 선행학습 영향평가위원회 기능

- 선행학습 영향평가위원회는 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실형고사 및 교직적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시.

3). 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 선행학습 영향평가위원회는 대학입시가 종료된 이후 소집되어 대학별고사에 대한 영향평가를 실시하고 2016년 3월 31일까지 그 결과를 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개함.



〈그림 1 선행학습 영향평가 진행〉

위의 일정을 참조하여, 본 목원대학교에서 시행한 선행학습 영향평가 일정은 아래 〈그림2〉와 같이 진행됨.



〈그림 2 목원대학교 선행학습 영향평가 체계〉

II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

- 1) 목원대학교는 교육부의 고등교육법령 법 제10조에 따른 입학전형 및 입학전형 영향평가 관련 사항을 준수하기 위해서 2016학년도 입학을 위한 학교 자체 전형을 실시하기 전에, 출제 전 사전교육, 출제 및 문항 검토 등 여러 가지 절차를 마련함.
- 2) 고교 교사 간담회를 통해서 고교 교육과정에 대한 이해와 정보 확보 노력 (예시-고교방문, 입시간담회)
- 3) 명확한 면접평가를 위해서 평가의 영역과 평가 비중 그리고 평가 기준을 마련하여 공정한 평가를 실시하고자 노력함.
- 4) 면접문제 출제 시 인성 면접이나 학생부기재사항 확인 면접이 되도록 면접평가 길라잡이를 발행하고 고교지식과 관련해서는 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제하도록 지도함.
(별첨2-면접고사 준비하기 발행)
- 5) 면접문제 출제 후 학과 및 입학관리과에서 자체적으로 문항 검토함.

III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 목원대학교 고사 일정

1) 수시모집

전형유형			일시
원서접수(인터넷)			2015. 9. 9(수) ~ 9. 15(화) 19:00까지
면 접	학생부교과전형	일반학생	2015. 10. 10(토) 10:00 ~
		사회적배려자	2015. 10. 17(토) 10:00 ~
		지역인재	2015. 10. 17(토) 10:00 ~
	학생부종합전형	목원사랑인재	2015. 10. 31(토) 10:00 ~
	실기위주전형	미술교육과	2015. 10. 24(토) 16:00 ~
실 기	실기위주전형 (일반학생)	음악대학, 음악교육과, 스포츠건강관리학과	2015. 10. 17(토) 09:00 ~
		미술·디자인대학, 미술교육과, 연기전공	2015. 10. 24(토) 10:00 ~
합격자 발표		목원사랑인재 1단계	2015. 10. 14(수) 16:00시 이후
		전 계열	2015. 11. 18(수) 16:00시 이후

2) 정시모집

전형유형				일시
원서접수(인터넷)				2015. 12. 24(목) ~ 30(수) 19:00까지
면접	수능 위주 전형	"나"군	미술교육과	2016. 1. 14(목) 16:00 ~
		"나"군	TV·영화전공	2016. 1. 19(화) 10:00 ~
		"다"군	수학교육과	2016. 1. 20(수) 10:00 ~
실기	실기 위주 전형	"가"군	관현악학부, 건반악학부, 국악과	2016. 1. 5(화) 09:00 ~
		"나"군	미술·디자인대학, 미술교육과	2016. 1. 14(목) 10:00 ~
		"나"군	성악·뮤지컬학부, 작곡·재즈학부, 음악교육과, 스포츠건강관리학과, 연기전공	2016. 1. 19(화) 09:00 ~
합격자 발표		"가"군	－ 관현악학부, 건반악학부, 국악과 － 가, 나, 다군 일반학과(부)	2016. 1. 13(수) 16:00 ~
		"나"군	－ 성악·뮤지컬학부, 작곡·재즈학부, 음악교육과, 미술교육과, 미술·디자인대학, TV·영화학부, 스포츠건강관리학과	2016. 1. 27(수) 16:00 ~
		"다"군	－ 수학교육과	

2. 2016학년도 전형요소

1) 수시모집

전형 유형	전형명	모집단위	전형요소별 반영비율 %				
			학생부	수능	면접/교리문답	실기	기타
학생부 (교과)	일반학생	신학 / 인문사회 / 자연과학 / 공학 / TV·영화전공	80%	-	20%	-	-
		국교, 영교, 수교, 유교	70%	-	30%	-	-
	사회적배려자	인문사회 / 자연과학 / 공학	80%	-	20%	-	-
	지역인재	신학 / 인문사회 / 자연과학 / 공학 국교, 영교, 수교, 유교	80%	-	20%	-	-
학생부 (종합)	목원사랑인재	신학 / 인문사회 / 자연과학 / 공학 국교, 영교, 수교, 미교	1단계	학생부100%(교과, 비교과) 모집정원의 3배수 선발			
			2단계	1단계 성적50%+면접50%			
실기 위주	일반학생	음악교육과	40%	-	-	60%	-
		미술교육과	40%	-	10%	50%	-
		스포츠건강관리학과	10%	-	-	90%	-
		음악대학	-	-	-	100%	-
		미술·디자인대학 (만화·애니메이션과 제외)	30%	-	-	70%	-
		만화·애니메이션과	-	-	-	100%	-
		연기전공	20%	-	-	80%	-
	특기자	스포츠건강관리학과	-	-	-	-	100% 입상실적
		미술교육과, 미술·디자인대학 (기독교미술, 만화·애니메이션과 제외)	-	-	-	-	100% 입상실적

2) 정시모집

구분	모집계열 / 모집단위	전형요소별 반영비율 %			
		학생부	수능	실기	면접
가군	신학과 / 영어교육과	40%	60%	-	-
나군	수능위주	인문사회 / 자연과학 / 공학 / 유아교육과	40%	60%	-
		TV·영화전공	30%	50%	20%
다군	수학과 / 신소재화학공학과 / 국어교육과	40%	60%	-	-
	수학교육과	-	70%	-	30%
가군	관련악학부, 건반악학부, 국악과	-	10%	90%	-
나군	실기위주	성악·뮤지컬학부, 작곡·재즈학부	-	10%	90%
		음악교육과	20%	30%	50%
		미술교육과	20%	30%	40%
		스포츠건강관리학과, 미술학부 (한국화, 서양화, 기독교미술), 조소과	20%	20%	60%
		만화·애니메이션과, 산업디자인학과	20%	30%	50%
		시각디자인학과, 섬유·패션디자인학과, 도자디자인학과	-	40%	60%
		연기전공	-	20%	80%
			-	20%	80%

3. 대학별 면접고사 기준

모집 시기	모집계열 / 모집단위	면접자료	면접기준	면접방법
수시	학생부위주(교과) 전형	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접
	학생부위주(종합) 전형	면접문제 출제	기초학업능력, 잠재력, 인성 등을 종합평가	다대일 면접 심층면접
	실기위주 전형	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접
정시	사범(수교, 미교) TV·영화전공	학과자체 면접평가자료	모집단위 관련 기본지식 및 기본소양 등 평가	다대다 면접

4. 대학이 운영하는 고사 현황

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술	X		X	
적성고사	X		X	
면접·구술고사	O		O	면접고사만 실시
실험고사	X		X	
교직적성·인성검사	X		X	
신체검사	X		X	
실기고사	O		X	예·체능계 실기고사로서 영향평가 제외 대상임
기타	X		X	

5. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1). 면접 형태

- 면접고사는 면접고사일 5일 전에 본 대학교 입학홈페이지에 공개하여 수험생들이 면접을 준비할 수 있도록 하였으며, 수학과를 제외한 모든 학과들은 인성, 학과특성, 일반상식, 학생부기재사항에 대한 문항으로 구성됨.

- (1). 학생부 위주(교과) 전형은 모집단위 기본지식과 기본소양에 관한 기초학업능력, 사고력, 잠재력, 인성과 태도에 관하여 그룹(다대다) 면접으로 평가함.
- (2). 학생부 위주(종합) 전형은 학생부 교과/비교과의 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관한 기초수학능력, 전공부합도, 목표의식, 자기개발, 사회성, 봉사정신, 성실성을 개별(다대일) 면접으로 평가함.

2). 학과별 면접문항 평가결과

- 신학과는 학과특성상 기본적인 교리문답 및 신앙에 관한 면접고사를 실시하였고, 수학과는 고교 교과과정내에서 수학의 기본적인 개념을 잘 이해하고 있는지를 평가하였고, 수학과를 제외한 모든 학과들은 고교 교과지식과 직접 관련이 없는 인성, 학과특성, 일반상식에 관한 문항으로 면접고사를 실시하였음.

▶ 면접문항 예시

(1) 신학과

▶ 목원사랑인재전형 면접문항

- ① 성서의 구조에 대해서 설명하십시오.
- ② 성서 인물 중 존경하는 인물은 누구인가?
- ③ 가장 감명 깊게 읽은 성서구절은 무엇인가?

▶ 지역인재전형 면접문항

- ① 성서의 구조에 대해서 설명하십시오.
- ② 좋아하는 성서 인물을 소개하십시오.
- ③ 십계명을 암기하십시오.

▶ 학생부교과 일반전형 교리문답고사 - (별첨3 참조)

《평가결과》

- 신학과는 종교지도자양성학과로서 고교 교육과정과는 관련 없는 기본적인 교리문답 및 신앙에 관한 면접을 실시함.

(2) 역사학과

▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형, 사회적배려자전형 면접문항

- ① 교과서를 제외하고 읽었던 역사관련 책들이 있나요?
그 중에 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?
- ② 역사적 인물 가운데 한 사람을 골라서 개인적인 평가를 내려 보세요.
- ③ 오늘날 ‘인문학의 위기’가 언급되는 상황에서 역사학이 왜 우리사회에 필요한지에 대해 설명해 보세요.

《평가결과》

- 역사학과는 학과특성, 인성 및 일반적인 상식에 관한 면접을 실시함.

(3) 서비스경영학부

▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항

- ① 서비스산업과 서비스의 중요성은 무엇인가?
- ② 우리나라 관광산업의 현황과 활성화 방안은 무엇인가?
- ③ 사물인터넷(IOT)의 미래와 전망은 무엇인가?

《평가결과》

- 서비스경영학부는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(4) 수학과

▶ 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항

- ① 실수에서 정의된 다음 함수의 역함수를 구하여라.

$$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$$

- ② $f'(a) = 1$ 인 다항함수 $f(a)$ 에 대하여 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a-3h)}{h}$ 를 구하여라.

- ③ 수열 $\{a_n\}$ 을 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n + 1 (n \geq 1)$ 일 때, a_n 과 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ 을 구하여라.

가. 면접문항에 대한 출제의도

고등학교 수학의 기본과정을 잘 이수했는가?

- 1) 함수와 역함수의 이해관계 (고2)
- 2) 미분계수의 이해(고2)
- 3) 무한수열의 극한의 이해(고2)

나. 채점기준

(1) 기준

- ① 문제를 완벽하게 풀면 100점
- ② 치환한 값을 구하면 50점
- ③ 역함수 정의만 풀면 10점
- ④ 아무것도 모르면 0점

(2) 기준

- ① 문제를 완벽하게 풀면 100점
- ② 델타x 계수를 맞춰서 풀면 50점
- ③ 평균변화율을 구하면 10점
- ④ 모르면 0점

(3) 기준

- ① 문제를 완벽하게 풀면 100점
- ② 첫째항과 공비를 구하면 50점
- ③ k의 값을 구하면 10점
- ④ 모르면 0점

다. 모범답안

문제1. 실수에서 정의된 다음 함수의 역함수를 구하여라.

$$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$$

$t = e^x$ 로 치환하면 $y = \frac{1}{2}\left(t - \frac{1}{t}\right)$ 에 $2t$ 를 곱하면 $2yt = t^2 - 1$. 정리하면 $t^2 - 2yt - 1 = 0$ 이다.

근의 공식을 이용하여 t 의 값을 구하면 $t = -y + \sqrt{y^2 + 1}$ ($\because t > 0$)

$e^x = -y + \sqrt{y^2 + 1}$ 의 양변에 $\ln$ 을 취하면 $x = \ln(-y + \sqrt{y^2 + 1})$ 가 된다.

이 함수의 역함수는 $y = \ln(-x + \sqrt{x^2 + 1})$ 이다.

문제2. $f'(a) = 1$ 인 다항함수 $f(a)$ 에 대하여 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a-3h)}{h}$ 를 구하여라.

$$\begin{aligned} & \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a-3h)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a) + f(a) - f(a-3h)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \left(3 \times \frac{f(a+3h) - f(a)}{3h} - (-3) \times \frac{f(a-3h) - f(a)}{-3h} \right) \\ &= 3 \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+3h) - f(a)}{3h} + 3 \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a-3h) - f(a)}{-3h} \\ &= 3f'(a) + 3f'(a) = 6f'(a) = 6 \times 1 = 6 \quad (\because f'(a) = 1) \end{aligned}$$

문제3. 수열 $\{a_n\}$ 을 $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n + 1 (n \geq 1)$ 일 때, a_n 과 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ 을 구하여라.

$$a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n + 1 \text{의 양변에 } k \text{를 더하면 } a_{n+1} + k = \frac{1}{3}a_n + 1 + k \quad (\text{단, } k \text{는 상수})$$

$$\therefore a_{n+1} + k = \frac{1}{3}[a_n + 3(1+k)] \text{ 여기서 } k = 3(1+k) \text{로 놓으면 } k = -\frac{3}{2} \text{가 된다.}$$

$$a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n + 1 \text{의 양변에 } -\frac{3}{2} \text{을 더하면 } a_{n+1} - \frac{3}{2} = \frac{1}{3}a_n + 1 - \frac{3}{2} \text{를 정리하면}$$

$$a_{n+1} - \frac{3}{2} = \frac{1}{3}a_n - \frac{1}{2} \rightarrow a_{n+1} - \frac{3}{2} = \frac{1}{3}\left(a_n - \frac{3}{2}\right) \text{이다.}$$

따라서, 수열 $\left\{a_n - \frac{3}{2}\right\}$ 은 첫째항이 $a_1 - \frac{3}{2} = -\frac{1}{2}$ 이고 공비가 $\frac{1}{3}$ 인 수열이다.

$$a_n - \frac{3}{2} = -\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} \rightarrow a_n = -\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} + \frac{3}{2} \rightarrow a_n = \frac{1}{2}(3 - 3^{-n+1})$$

$$\therefore a_n = \frac{3}{2}\left(1 - \frac{1}{3^n}\right)$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{2}\left(1 - \frac{1}{3^n}\right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{2}\left(\frac{3^n - 1}{3^n}\right) = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \frac{3}{2}$$

《평가결과》

- 수학과는 고등학교 수학의 기본과정을 잘 이해했는지를 평가하기 위해서 고교 교육과정 범위와 수준내에서 면접을 실시함.

(5) 소방안전관리학과

- ▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형, 사회적배려자전형 면접문항
 - 1) 소방안전관리학과에 지원한 동기는 무엇입니까?
 - 2) 소방관서에서 수행하는 업무에 대해 설명해 보시오.
 - 3) 소방장비의 종류와 특성에 대해 설명해 보시오.

《평가결과》

- 소방안전관리학과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(6) 영어교육과

- ▶ 목원사랑인재전형, 학생부교과 일반전형, 지역인재전형 면접문항
 - ① 학창시절 가장 존경하는 교사에 대해 말하고, 이것이 자신의 꿈에 어떤 영향을 미쳤는지 말하십시오.
 - ② 자신이 즐겁게 했던 영어학습방법 또는 성적향상에 도움이 되었던 영어학습 방법을 설명하십시오.
 - ③ 자기소개를 한글 또는 영어로 하십시오.

《평가결과》

- 영어교육과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(7) 학생부종합(목원사랑인재전형) 면접고사 영역별 평가 역량(별첨4 참조)

《평가결과》

- 학생부종합 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관련된 면접을 실시함.

(8) 재외국민과 외국인

▶ 면접문항

① 건학이념 및 학과지원 동기 (25점)

(질문내용 예시)

- 건학이념 : 진리/ 사랑/ 봉사의 교훈
- 교육목표 : 신앙인/ 교양인/ 전문인/ 봉사자/ 세계인
- 학과선택 : 전공학과 선택 동기/전공학과 이해정도/입학동기

② 생활 및 인성 (25점)

(질문내용 예시)

- 인생목표 : 삶의가치/ 생활의 좌우명/ 이상적 자아상/ 직업관
- 대학이해 : 대학의 사명/ 바람직한 대학생상
- 자아개념 : 긍정적 부정적/ 개방적 폐쇄적/ 자율적 타율적
- 사회성 : 교유관계/ 학생회 활동/ 사회봉사 활동/ 취미활동
- 시사교양 : 국내·외의 시사상식/ 감명 깊은 명작/ 기타

③ 사고 및 언어능력(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 사고력 : 논리성/ 다양성/ 독창성
- 표현력 : 적절성/ 명료성/ 유창성

④ 예절 및 태도(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 예절태도 : 인사/ 몸가짐/ 말투/ 복장/ 신체기능/ 기타

《평가결과》

- 재외국민과 외국인 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 건학이념, 인성, 언어능력, 예절에 관계된 면접을 실시함.

IV. 2017학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2016학년도 선행학습 영향평가 결과 향후 모집인원 조정이나 대입전형을 개선해야만 하는 특이사항은 없음.
- 2016학년도 선행학습 영향평가 결과를 2016년 3월31일까지 본교 입학홈페이지에 게재하여 공개하겠음.
- 2017학년도 대입전형 면접고사 시 고교지식과는 관련이 없는 인성면접과 학생부 기재 사항 확인 면접이 되도록 면접문항 출제 시 사전 사후에 점검하고 자체적으로 심도있게 선행학습 영향평가를 실시하겠음.
- 2017학년도 면접평가 길라잡이를 발행하여 2016학년도 선행학습 영향평가 결과를 게재하고 2017학년도 면접이 건학이념, 인성, 학생부 중심의 면접이 되도록 안내할 것임.
- 입시자문위원회를 구성하여 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보축적을 위해 노력하고 면접고사가 선행학습을 유발하지 않도록 지속적으로 노력할 것임.

별첨1

선행학습 영향평가위원회 규정

제 정 : 2015. 01. 21

제1조(명칭) 본 위원회는 목원대학교 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)라 한다.

제2조(목적) 본 위원회는 공교육정상화법 제10조에 의거 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향 평가를 목적으로 한다.

제3조(기능) 본 위원회는 다음의 기능을 수행한다.

- ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실험고사, 및 교직 적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다.
- ② 선행학습 영향평가 결과는 당해 년도 입시가 종료된 이후 매년 3월 31일까지 그 결과를 본교 홈페이지에 게재한다.
- ③ 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 세부 사항을 별도로 정한다.

제4조(위원회 구성) ① 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 하고, 외부위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등)이 균형있게 참여하도록 하되, 입학취업처장, 입학관리과장, 입학관리계장은 당연직 위원이 되며, 간사는 입학관리계장으로 한다.

② 위원장은 입학취업처장으로 하며 위원회를 대표하고 회무를 총괄한다.

③ 위원은 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

제5조(임기) 위원회의 위원 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

제6조(회의소집) 위원회는 대학의 대학별 고사가 종료된 이후에 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집한다.

제7조(회의 및 의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(회의록) ① 위원회는 회의록을 작성하여 총장에게 보고하여야 한다.

② 회의록은 위원장을 포함한 출석인원 2인 이상이 서명 날인 하여야 한다.

제9조(예산지원) 본 위원회의 회의에 필요한 소정의 수당과 경비를 예산의 범위 내에서 집행할 수 있다.

부 칙

- ① (시행일) 이 규정은 2015년 1월 21일부터 시행한다.



꿈과 열정이 있다면 언제든지

2016학년도 목원대학교
학생부(교과, 종합) 전형
면접고사 준비하기

2016학년도 학생부(교과, 종합)전형을 위한
면접평가 지침서



4. 면접에서 영향을 미치는 요소

면접관이 관심 있게 보는 것이 면접자들의 태도라고 할 수 있습니다.

잘 어울리는 복장과 자신감 있는 목소리, 당당함과 솔직함은 면접에 있어서 가장 중요한 요소라고 할 수 있습니다.

긍정적인 영향을 미치는 요소

- 잘 어울리는 복장
- 자신감 있는 목소리
- 솔직함
- 전공 관심
- 당당함
- 바른자세
- 간단명료한 답변
- 인사를 잘하는 것
- 재치 / 유머
- 환한 표정

부정적인 영향을 미치는 요소

- 말끝 흐리기
- 다리떨기
- 작은 목소리
- 리더쉽 부족
- 한숨 쉬기
- 시선 회피
- 나쁜 발음
- 긴 설명
- 요란한 옷차림
- 무의식적인 버릇

영향을 미치지 않는 요소

- 사투리
- 키의 크고 작음
- 순진해 보임
- 특정지역
- 특정고교
- 외모
- 성별

합격의 비결은
열정 가득한 눈빛과
“자신감” 넘치는 목소리!



“들러 보다”

조사하거나 살펴 보다 ▼

성급함은 모든 일을 그르치기 마련이기 때문에 매사에 신중해야 합니다



1. 면접시험의 유형

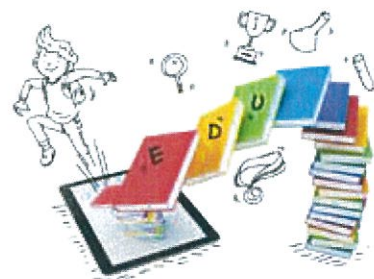
면접유형	면접법	진행방법
그룹면접	다 대 다 (면접관) (지원자)	• 여러 명의 면접관과 여러명의 지원자와 면접을 보게 되는 경우 • 장점 : 면접관 입장에서 효과적으로 비교평가 할 수 있음 개별면접보다 객관성이 높아짐 • 단점 : 다른 지원자와 비교되는 것이 부담으로 작용함
개별면접	다 대 일 (면접관) (지원자)	• 여러 명의 면접관 앞에서 혼자 면접을 보게 되는 경우 • 장점 : 다른 지원자를 의식할 필요가 없으며, 그룹면접의 다른 지원자와 비교하지 않아도 됨 • 단점 : 집중적으로 질문을 받게 되므로 정신적 압박과 긴장이 높아진다. 계속되는 답변으로 말이 꼬이거나 일관성이 없어질 수 있으므로 “솔직”하게 답변해야 한다



학생부 (교과)중심 (다 대 다)
(면접관) (지원자)



학생부 (종합)중심 (다 대 일)
(면접관) (지원자)



2. 면접고사 이렇게 준비하세요

1) 대학별 / 모집단위별 특성을 정확히 파악하기

지원한 학과(부)의 특성을 잘 알아야 합니다. 우선 대학의 홈페이지를 통해 사전 공지된 면접문항의 의미를 숙지하고 문항의 성격을 미리 파악하여 지원한 학과에 입학하고자 하는 목적을 분명히 어필할 수 있다면 면접관에게 해당 분야에 관심이 많다는 것이 설득력 있게 전달될 것입니다.

2) 자기 자신에 대해 잘 알고 말할 내용 정리하기

면접은 수험생의 학습 능력뿐 아니라 인성, 적성, 잠재력 등을 포함한 종합평가이기 때문에 자신의 생각을 정확하게 표현 할 수 있는 능력이 필요합니다. 발표력에 대한 두려움을 이겨낼 수 있도록 자신의 생각을 정리하고 꾸준한 연습을 통해 예상 질문에 대한 대답을 준비하는 것이 좋습니다.

3) 자신감과 유연한 사고능력

자신감을 잃으면 면접고사에서 성공적인 결과를 얻기가 어렵습니다.

자신의 약점도 당당하게 말할 수 있는 여유와 답변이 어려운 질문에도 당황하지 않고 **“힌트 좀 주시면 안될까요? ㅎㅎ”**와 같은 질문을 하면서 적극적인 자세를 보이는 것이 좋습니다.

면접은 일반면접과 심층면접으로 구분되어 대략 15분 내외로 진행 됩니다.

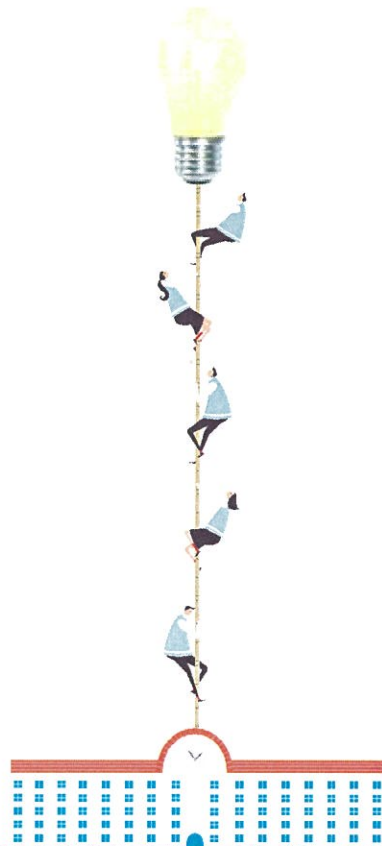
만약 면접관이 자신의 답변에 대한 반론을 제기하거나 추가 질문을 할 때 자기와 의견이 다르다고 하여 무시하거나 부정하는 자세는 좋지 않습니다.

반론에 대한 두 견해의 장단점을 비교하면서 논리적인 답변과 유연한 사고능력을 펼친다면 면접에 있어서 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.

청춘을 밝은 내일로 이끄는 것은
바로 자신감과 유연한
“사고능력”입니다.

3. 면접고사 Tips!

- 자신의 생각을 간단, 명료하게 표현하면서 일관성이 있어야 합니다.
- 은어나 속어를 사용하지 않으며 질문에 대한 답변을 분명하게 말해야 합니다.
- 암기형식으로 발표하는 것보다 자신의 주관을 포함하는 것이 좋습니다.
- 학생다운 단정한 복장이 가장 자연스럽고 아름답습니다.
- 질문에 대한 답변이 어려울 경우 당황하지 않고 정중하게 다시 요청합니다.



4. 면접에서 좋은 결과를 얻기 위한 노하우

1) 목소리와 말하는 습관

면접관들은 지원자들의 출중한 외모보다는 설득력 있는 목소리를 가진 지원자에게 더 많은 관심을 가지게 된다고 합니다. 그렇다고 목소리만 좋아서는 안 되겠죠? 목소리와 어투 그리고 때로는 고급어휘를 적절히 활용할 수 있는 것이 중요합니다. 이것을 연습하기 위해서는 녹음기를 활용하는 것이 가장 효과적인 방법입니다. 자신의 목소리를 녹음하고 직접 들어 보면서 평소 말하는 습관을 확인하여 올바르게 교정하는 것이 많은 도움이 될 것입니다.

2) 좋은 인상과 바른 자세

주변 사람들에게 자신의 표정, 인상에 대해 물어보고 너무 날카롭지는 않은지, 멍한 표정을 자주 짓는 것은 아닌지 혹시 좋지 않은 표정을 짓는 습관이 있다면 반드시 고쳐서 면접을 임하는 것이 좋습니다.

한 가지 좋은 방법으로는 평소에 쓰지 않던 안면근육을 사용하여 표정을 자연스럽게 만들면 좋은 인상을 만드는 데 큰 도움이 된다고 합니다.

3) 자신감있는 모습

태도가 비굴하거나 면접관에게 애걸하는 태도는 금물! 당당하고 활기찬 태도와 언행으로 면접관을 설득해야 면접에서 승산이 있습니다. 짧은 시간에 자신의 장점을 최대한 보여줄 수 있도록 하며, 실수를 두려워 하지 말고 미리 준비했던 명랑한 목소리와 밝은 표정으로 면접관에게 신뢰감을 주도록 하는 것이 좋습니다. 또한 면접장에서 시선처리가 가장 중요하다고 할 수 있습니다. 질문에 대한 대답을 할 때에 계속해서 상대방의 눈만 뚫어져라 쳐다보고 있으면 오히려 역효과가 발생할 수 있습니다. 대략 10초 이내로 눈, 코, 입, 목, 볼 등으로 시선을 살짝 비켜주는 것이 시선처리의 Tip이라 할 수 있습니다.

5. 면접고사의 복장은 이렇게 준비하세요!

실제로 대학 면접 고사장에 가면 편안한 복장, 캐주얼하고 튀지 않는 사복, 깔끔한 정장차림, 아버지 정장을 빌려온 느낌의 차림, 학교 교복 등 여러 학생들을 만날 수 있습니다. 물론 캐주얼 하면서도 학생다운 복장을 하는 것도 좋겠지만, 면접 복장이 걱정되는 분이라면 단연 “교복 착용”을 추천해 드립니다.

교수님들의 눈에
가장 학생다운 복장은 역시
“교복”이 아닐까요?



별첨3

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 시험문제

* 다음 문제를 읽고 답하십시오(각 문제 2점씩임).

1. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“마음이 청결한 자는 복이 있나니 그들이 ()을 볼 것임이요”(마 5).

2. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“이같이 너의 ()이 사람 앞에 비치게 하여 그들로 너희 착한 행실을 보고 하늘에 계신 너희 아버지께 영광을 돌리게 하라”(마 5).

3. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“사람에게 보이려고 그들 앞에서 너희 의를 행하지 않도록 주의하라 그리하지 아니하면 하늘에 계신 너희 아버지께 ()을 받지 못하느니라”(마 6)

4. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“네 보물 있는 그 곳에는 네 ()도 있느니라”(마6).

5. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“또 예수께서 건너편 () 지방에 가시매 귀신 들린 자 둘이 무덤 사이에서 나와 예수를 만나니 그들은 몹시 사나워 아무도 그길로 지나갈 수 없을 지경이러라”(마 8)

6. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“()을 낚은 옷에 붙이는 자가 없나니 이는 기운 것이 그 옷을 당기어 헤어짐이 더하게 됨이요”(마 9).

7. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“무리를 보시고 불쌍히 여기시니 이는 그들이 () 없는 양과 같이 공생하며 기진함이라”(마 9).

8. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“너희에게는 ()까지 다 세신 바 되었나니 두려워하지 말라 너희는 많은 참새보다 귀하니라”(마 10).

9. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까? ③

“또 비유로 말씀하시되 천국은 마치 여자가 가루 ()속에 갇다 넣어 전부 부풀게 한 누룩과 같으니라”(마 13)

① 한 말 ② 두 말 ③ 서 말 ④ 네 말

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

10. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“또 내가 네게 이르노니 너는 베드로라 내가 이 반석위에 내 교회를 세우리니 ()가 이기지 못하리라”(마 16).
11. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“이 여자가 내 몸에 이 향유를 부은 것은 내 ()를 위하여 함이니라”(마 26).
12. 대제사장들은 가롯 유다가 예수님을 판 돈을 도로 가져왔을 때에 그 돈으로 토기장이의 발을 사서 무슨 용도로 사용하였습니까?(마 27)
① 제사장의 발 ② 나그네의 묘지 ③ 죄인의 묘지 ④ 가난한 자의 묘지
13. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“또 빨리 가서 그의 제자들에게 이르되 그가 죽은 자 가운데서 살아나셨고 너희보다 먼저 ()로 가시나니 거기서 너희가 뵈오리라 하라 보라 내가 너희에게 일렀느니라 하거늘”(마 28).
14. 군대귀신들이 몇 마리의 돼지들에게 들어갔습니까?(막 5)
① 약 천마리 ② 약 이천 마리 ③ 약 삼천 마리 ④ 약 사천 마리
15. 죽었다가 다시 살아난 회당장 야이로의 딸은 그 당시 몇 살이었습니까?(막 5)
① 11살 ② 12살 ③ 13살 ④ 14살
16. 약 사천 명의 사람들이 광야에서 사흘 동안 예수님과 함께 있으면서 먹을 것이 없을 때에 작은 생선 두어마리와 몇 개의 떡으로 그들을 배불리 먹이셨습니까?(막 8)
① 다섯 개 ② 여섯 개 ③ 일곱 개 ④ 여덟 개
17. 사천 명을 먹이신 기적 후에 제자들이 떡 가져오기를 잊은 채 배에 오르게 되었을 때에 이들은 몇 개의 떡을 갖고 있었습니까?(막 8)
① 네 개 ② 세 개 ③ 두 개 ④ 한 개
18. 마가복음에서 “하나님이 짝지어 주신 것을 사람이 나누지 못한다”라는 결혼의 원리가 기록된 곳은 어디입니까?
① 8장 ② 9장 ③ 10장 ④ 11장

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

19. 마가복음에서 예수님은 제자들에게 자신이 당하게 될 고난과 죽음과 부활에 대해서 몇 번 말씀 하셨습니까?(막 10)
- ① 한 번 ② 두 번 ③ 세 번 ④ 네 번
20. 예수님께서 한 과부가 자기의 모든 소유 곧 생활비 전부를 헌금하는 것을 보시고 이 과부가 모든 사람보다 더 많은 헌금을 하였다고 칭찬하셨습니다. 이 과부는 얼마를 헌금하였습니까? (막 12)
- ① 한 렵돈 ② 두 렵돈 ③ 세 렵돈 ④ 네 렵돈
21. 다음 () 안에 들어갈 말은 무엇입니까?
- “사람들이 너희를 끌어다가 넘겨 줄 때에 무슨 말을 할까 미리 염려하지 말고 무엇이든지 그때에 너희에게 주시는 그말을 하라 말하는 이는 너희가 아니요 ()이시니라”(막 13)
- ① 하나님 ② 주님 ③ 성령 ④ 인자
22. 다음 성경 구절에서 밑줄 친 명절은 구체적으로 유대교의 어떤 절기를 말하는가?
- “대제사장들과 서기관들이 예수를 흥계로 잡아 죽일 방도를 구하며 이르되 민란이 날까 하노니 명절에는 하지 말자 하더라”(막 14)
- ① 유월절 ② 초막절 ③ 수전절 ④ 수장절
23. 예수님께서 베다니 나병환자 시몬의 집에서 식사하실 때에 한 여자가 옥합을 깨뜨려 예수님의 머리에 부은 향유는 그 당시 얼마의 가치를 지닌 것이었습니까?(막 14)
- ① 백 데나리온 이상
② 이백 데나리온 이상
③ 삼백 데나리온 이상
④ 사백 데나리온 이상
24. “나의 하나님 나의 하나님 어찌하여 나를 버리셨나이까” 라는 예수님의 외침은 구체적으로 시편 어디를 지칭합니까?
- ① 2편 ② 22편 ③ 51편 ④ 119편
25. 마가복음에서 “주는 그리스도시니이다”라는 베드로의 신앙고백이 나오는 곳은 어디입니까?
- ① 1:16 ② 4:25 ③ 8:29 ④ 10:45

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 시험문제

26. 누가복음에서 아기 예수를 제일 먼저 방문한 사람은 누구 입니까?(눅 2)

- ① 양치는 목자들 ② 동방박사 ③안나와 시므온 ④바로왕

27. 다음은 세례 요한이 누구에게 한 설교입니까?

“사람에게서 강탈하지 말며 거짓으로 고발하지말고 받는 급료를 족한 줄로 알라”(눅 3)

- ① 군인 ② 세리 ③ 재판관 ④ 부자

28. 예수님께서 나병환자를 고쳐 주신 후에 누구에게 가서 보이라고 하셨습니까?(눅 5)

- ① 왕 ② 세리 ③ 율법학자 ④ 제사장

29. 회당장 야이로의 딸이 죽었을 때, 예수께서 집에 함께 들어가도록 허락한 사람이 아닌 자는 누구입니까?(눅 8)

- ① 안드레 ② 베드로 ③ 요한 ④ 아이의 부모

30. 변화산에서 예수와 함께 나타난 두 사람은 누구입니까?(눅 9)

- ① 여호수아와 엘리야 ② 다니엘과 엘리야
③ 에녹과 모세 ④ 모세와 엘리야

31. 예수님께서 선한 사마리아 사람의 비유를 들려주신 후에 율법 교사에게 하신 말씀은 무엇입니까?(눅 10)

- ① 쉬지말고 기도하라. ② 그들이 너희 재판관이 되리라.
③ 말씀을 듣고 지키는 자가 복이 있느니라. ④ 가서 너도 이와 같이 하라.

32. 예수께서 “바리새인들의 누룩을 주의하라”고 말씀하시는데, 여기에서 누룩이 의미하는 것은 무엇입니까?(눅 12)

- ① 기독 ② 외식 ③ 찬송 ④ 돈

33. 누가복음 15장에 나오는 비유 세가지가 아닌 것은 무엇입니까?(눅 15)

- ① 잃은 진주 ② 잃은 양 ③ 잃은 드라크마 ④ 잃은 아들

34. 부활이 없다고 주장하는 사람은 누구입니까?(눅 20)

- ① 바리새인 ② 사두개인 ③ 열심당원 ④ 옛세네파

35. 예수님 대신 옥에서 풀려난 사람은 누구입니까?(눅 23)

- ① 빌립 ② 바라바 ③헤롯 ④ 빌라도

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 시험문제

36. 예수께서 십자가에 달리실 때 좌우편 강도가 한 말이 아닌 것은 무엇입니까?(눅 23)

- ① 네가 그리스도가 아니냐 너와 우리를 구원하라.
- ② 네가 동일한 정죄를 받고도 하나님을 두려워하지 아니하느냐?
- ③ 네가 나와 함께 낙원에 있으리라.
- ④ 이 사람이 행한 것은 옳지 않은 것이 없느니라.

37. 안식 후에 첫날 예수님의 열두 제자 중 빈 무덤을 제일 먼저 찾아간 제자는 누구입니까?

- ① 베드로 ② 안드레 ③ 야고보 ④ 요한

38. 갈릴리 가나 혼인잔치와 관련이 없는 것은 무엇입니까?(요 2)

- ① 첫 번째 표적 ② 유월절 ③ 물 두세통 드는 돌 항아리 여섯 ④ 영광

39. 예수님은 유대를 떠나서 갈릴리로 가실 때에 어느 지역을 의도적으로 통과하셨습니까?(요 4)

- ① 가버나움 ② 에브라임 ③ 사마리아 ④ 가이사랴

40. 하나님이 주시는 떡은 하늘에서 내려와 세상에 무엇을 줍니까?(요 6)

- ① 생명 ② 표적 ③ 배부름 ④ 평화

41. 모세는 율법에 간음하다 현장에서 잡힌 여인을 어떻게 하라고 하였습니까?(요 8)

- ① 나무에 달라. ② 마을에서 추방하라. ③ 돌로 치라. ④ 회초리로 치라.

42. 실로암을 번역하면 무슨 뜻입니까?(요 9)

- ① 눈을 씻었다. ② 보게 되었다. ③ 보냄을 받았다. ④ 치료받았다.

43. 마리아와 마르다의 오라버니인 나사로는 어디에 살고 있었습니까?(요 11)

- ① 벳새다 ② 베다니 ③ 읍바 ④ 가버나움

44. 나사로는 죽은 지 며칠 만에 무덤에서 살아서 나왔습니까?(요 11)

- ① 하루 ② 이틀 ③ 사흘 ④ 나흘

45. 예수님이 제자들에게 주신 새 계명은 무엇입니까?(요 13)

- ① 서로 사랑하라. ② 진실하라. ③ 성령을 받으라. ④ 교회를 섬기라.

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 시험문제

46. 우리 곁에 서서 우리를 보호해 주신다는 문자적 의미를 갖고 있는 “보혜사”의 다른 호칭은 무엇입니까?(요 14)
- ① 성령 ② 지혜 ③ 지식 ④ 은혜
47. 다음 () 안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“지금까지는 너희가 내 이름으로 아무것도 구하지 아니하였으나 구하라 그리하면 받으리니 너희 ()이 충만하리라”(요 16)
48. 예수님이 체포되실 때에 베드로는 칼을 가지고 누구의 귀를 베어 버렸습니까?(요 18)
- ① 유두고 ② 가말리엘 ③ 가야바 ④ 말고
49. 요한복음에 따르면 예수께서 붙잡히시고 처음으로 누구에게 끌려갔습니까?(요 18)
- ① 가야바 ② 헤롯 ③ 빌라도 ④ 안나스
50. 빌라도가 예수님을 재판한 때는 유월절 준비일 제 몇 시입니까?(요 19)
- ① 제삼시 ② 제육시 ③ 제아홉시 ④ 제열두시

*수고하셨습니다!

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 답지

* 다음 문제를 읽고 답하시오(각 문제 2점씩임).

1. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“마음이 청결한 자는 복이 있나니 그들이 (하나님)을 볼 것입니다”(마 5).

2. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“이같이 너의 (빛)이 사람 앞에 비치게 하여 그들로 너희 착한 행실을 보고 하늘에 계신 너희 아버지께 영광을 돌리게 하라”(마 5).

3. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“사람에게 보이려고 그들 앞에서 너희 의를 행하지 않도록 주의하라 그리하지 아니하면 하늘에 계신 너희 아버지께 (상)을 받지 못하느니라”(마 6)

4. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“네 보물 있는 그 곳에는 네 (마음)도 있느니라”(마6).

5. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“또 예수께서 건너편 (가다라) 지방에 가시매 귀신 들린 자 둘이 무덤 사이에서 나와 예수를 만나니 그들은 몹시 사나워 아무도 그길로 지나갈 수 없을 지경이러라”(마 8)

6. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“(생베조각)을 낚은 옷에 붙이는 자가 없나니 이는 기운 것이 그 옷을 당기어 헤어짐이 더하게 됩니다”(마 9).

7. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“우리를 보시고 불쌍히 여기시니 이는 그들이 (목사) 없는 양과 같이 공생하며 기진함이라”(마 9).

8. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?

“너희에게는 (머리털)까지 다 세신 바 되었나니 두려워하지 말라 너희는 많은 참새보다 귀하니라”(마 10).

9. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까? ③

“또 비유로 말씀하시되 천국은 마치 여자가 가루 () 속에 잣다 넣어 전부 부풀게 한 누룩과 같으니라”(마 13)

① 한 말 ② 두 말 ③ 서 말 ④ 네 말

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

10. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“또 내가 네게 이르노니 너는 베드로라 내가 이 반석위에 내 교회를 세우리니 (음부의 권세)가 이기지 못하리라”(마 16).
11. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“이 여자가 내 몸에 이 향유를 부은 것은 내 (장례)를 위하여 함이니라”(마 26).
12. 대제사장들은 가롯 유다가 예수님을 판 돈을 도로 가져왔을 때에 그 돈으로 토기장이의 밭을 사서 무슨 용도로 사용하였습니까?(마 27) ②
① 제사장의 밭 ② 나그네의 묘지 ③ 죄인의 묘지 ④ 가난한 자의 묘지
13. 다음 ()안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“또 빨리 가서 그의 제자들에게 이르되 그가 죽은 자 가운데서 살아나셨고 너희보다 먼저 (갈릴리)로 가시나니 거기서 너희가 뵈오리라 하라 보라 내가 너희에게 일렀느니라 하거늘”(마 28).
14. 군대귀신들이 몇 마리의 돼지들에게 들어갔습니까?(막 5) ②
① 약 천마리 ② 약 이천 마리 ③ 약 삼천 마리 ④ 약 사천 마리
15. 죽었다가 다시 살아난 회당장 야이로의 딸은 그 당시 몇 살이었습니까?(막 5) ②
① 11살 ② 12살 ③ 13살 ④ 14살
16. 약 사천 명의 사람들이 광야에서 사흘 동안 예수님과 함께 있으면서 먹을 것이 없을 때에 작은 생선 두어마리와 몇 개의 떡으로 그들을 배불리 먹이셨습니까?(막 8) ③
① 다섯 개 ② 여섯 개 ③ 일곱 개 ④ 여덟 개
17. 사천 명을 먹이신 기적 후에 제자들이 떡 가져오기를 잊은 채 배에 오르게 되었을 때에 이들은 몇 개의 떡을 갖고 있었습니까?(막 8) ④
① 네 개 ② 세 개 ③ 두 개 ④ 한 개
18. 마가복음에서 “하나님이 짝지어 주신 것을 사람이 나누지 못한다”라는 결혼의 원리가 기록된 곳은 어디입니까? ③
① 8장 ② 9장 ③ 10장 ④ 11장

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

19. 마가복음에서 예수님은 제자들에게 자신이 당하게 될 고난과 죽음과 부활에 대해서 몇 번 말씀 하셨습니까?(막 10) ③
① 한 번 ② 두 번 ③ 세 번 ④ 네 번
20. 예수님께서 한 과부가 자기의 모든 소유 곧 생활비 전부를 헌금하는 것을 보시고 이 과부가 모든 사람보다 더 많은 헌금을 하였다고 칭찬하셨습니다. 이 과부는 얼마를 헌금하였습니까? (막 12) ②
① 한 렵돈 ② 두 렵돈 ③ 세 렵돈 ④ 네 렵돈
21. 다음 () 안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“사람들이 너희를 끌어다가 넘겨 줄 때에 무슨 말을 할까 미리 염려하지 말고 무엇이든지 그대에 너희에게 주시는 그말을 하라 말하는 이는 너희가 아니요 ()이시니라”(막 13) ③
① 하나님 ② 주님 ③ 성령 ④ 인자
22. 다음 성경 구절에서 밑줄 친 명절은 구체적으로 유대교의 어떤 절기를 말하는가? ①
“대제사장들과 서기관들이 예수를 흥계로 잡아 죽일 방도를 구하며 이르되 민란이 날까 하노니 명절에는 하지 말자 하더라”(막 14)
① 유월절 ② 초막절 ③ 수전절 ④ 수장절
23. 예수님께서 베다니 나병환자 시몬의 집에서 식사하실 때에 한 여자가 옥합을 깨뜨려 예수님의 머리에 부은 향유는 그 당시 얼마의 가치를 지닌 것이었습니까?(막 14) ③
① 백 데나리온 이상
② 이백 데나리온 이상
③ 삼백 데나리온 이상
④ 사백 데나리온 이상
24. “나의 하나님 나의 하나님 어찌하여 나를 버리셨나이까” 라는 예수님의 외침은 구체적으로 시편 어디를 지칭합니까? ②
① 2편 ② 22편 ③ 51편 ④ 119편
25. 마가복음에서 “주는 그리스도시니이다”라는 베드로의 신앙고백이 나오는 곳은 어디입니까? ③
① 1:16 ② 4:25 ③ 8:29 ④ 10:45

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 답지

26. 누가복음에서 아기 예수를 제일 먼저 방문한 사람은 누구 입니까?(눅 2) ①

- ① 양치는 목자들 ② 동방박사 ③안나와 시므온 ④바로왕

27. 다음은 세례 요한이 누구에게 한 설교입니까? ①

“사람에게서 강탈하지 말며 거짓으로 고발하지말고 받는 급료를 족한 줄로 알라”(눅 3)

- ① 군인 ② 세리 ③ 재판관 ④ 부자

28. 예수님께서 나병환자를 고쳐 주신 후에 누구에게 가서 보이라고 하셨습니까?(눅 5) ④

- ① 왕 ② 세리 ③ 율법학자 ④ 제사장

29. 회당장 야이로의 딸이 죽었을 때, 예수께서 집에 함께 들어가도록 허락한 사람이 아닌 자는 누구입니까?(눅 8) ①

- ① 안드레 ② 베드로 ③ 요한 ④ 아이의 부모

30. 변화산에서 예수와 함께 나타난 두 사람은 누구입니까?(눅 9) ④

- ① 여호수아와 엘리야 ② 다니엘과 엘리야 ③ 에녹과 모세 ④ 모세와 엘리야

31. 예수님께서 선한 사마리아 사람의 비유를 들려주신 후에 율법 교사에게 하신 말씀은 무엇입니까?(눅 10) ④

- ① 쉬지말고 기도하라. ② 그들이 너희 재판관이 되리라.
③ 말씀을 듣고 지키는 자가 복이 있느니라. ④ 가서 너도 이와 같이 하라.

32. 예수께서 “바리새인들의 누룩을 주의하라”고 말씀하시는데, 여기에서 누룩이 의미하는 것은 무엇입니까?(눅 12) ②

- ① 기독 ② 외식 ③ 찬송 ④ 돈

33. 누가복음 15장에 나오는 비유 세가지가 아닌 것은 무엇입니까?(눅 15) ①

- ① 잃은 진주 ② 잃은 양 ③ 잃은 드라크마 ④ 잃은 아들

34. 부활이 없다고 주장하는 사람은 누구입니까?(눅 20) ②

- ① 바리새인 ② 사두개인 ③ 열심당원 ④ 옛세네파

35. 예수님 대신 옥에서 풀려난 사람은 누구입니까?(눅 23) ②

- ① 빌립 ② 바라바 ③헤롯 ④ 빌라도

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형

신학과 교리문답고사 답지

36. 예수께서 십자가에 달리실 때 좌우편 강도가 한 말이 아닌 것은 무엇입니까?(눅 23) ③
① 네가 그리스도가 아니냐 너와 우리를 구원하라.
② 네가 동일한 정죄를 받고도 하나님을 두려워하지 아니하느냐?
③ 네가 나와 함께 낙원에 있으리라.
④ 이 사람이 행한 것은 옳지 않은 것이 없느니라.
37. 안식 후에 첫날 예수님의 열두 제자 중 빈 무덤을 제일 먼저 찾아간 제자는 누구입니까? ①
① 베드로 ② 안드레 ③ 야고보 ④ 요한
38. 갈릴리 가나 혼인잔치와 관련이 없는 것은 무엇입니까?(요 2) ②
① 첫 번째 표적 ② 유월절 ③ 물 두세통 드는 돌 항아리 여섯 ④ 영광
39. 예수님은 유대를 떠나서 갈릴리로 가실 때에 어느 지역을 의도적으로 통과하셨습니까?(요 4) ③
① 가버나움 ② 에브라임 ③ 사마리아 ④ 가이사랴
40. 하나님이 주시는 떡은 하늘에서 내려와 세상에 무엇을 줍니까?(요 6) ①
① 생명 ② 표적 ③ 배부름 ④ 평화
41. 모세는 율법에 간음하다 현장에서 잡힌 여인을 어떻게 하라고 하였습니까?(요 8) ③
① 나무에 달라. ② 마을에서 추방하라. ③ 돌로 치라. ④ 회초리로 치라.
42. 실로암을 번역하면 무슨 뜻입니까?(요 9) ③
① 눈을 씻었다. ② 보게 되었다. ③ 보냄을 받았다. ④ 치료받았다.
43. 마리아와 마르다의 오라버니인 나사로는 어디에 살고 있었습니까?(요 11) ②
① 벳새다 ② 베다니 ③ 읍바 ④ 가버나움
44. 나사로는 죽은 지 며칠 만에 무덤에서 살아서 나왔습니까?(요 11) ④
① 하루 ② 이틀 ③ 사흘 ④ 나흘
45. 예수님이 제자들에게 주신 새 계명은 무엇입니까?(요 13) ①
① 서로 사랑하라. ② 진실하라. ③ 성령을 받으라. ④ 교회를 섬기라.

2016학년도 목원대학교 수시 학생부교과 일반학생 전형 신학과 교리문답고사 답지

46. 우리 곁에 서서 우리를 보호해 주신다는 문자적 의미를 갖고 있는 “보혜사”의 다른 호칭은 무엇입니까?(요 14) ①
① 성령 ② 지혜 ③ 지식 ④ 은혜
47. 다음 () 안에 들어갈 말은 무엇입니까?
“지금까지는 너희가 내 이름으로 아무것도 구하지 아니하였으나 구하라 그리하면 받으리니 너희 (기쁨)이 충만하리라”(요 16)
48. 예수님이 체포되실 때에 베드로는 칼을 가지고 누구의 귀를 베어 버렸습니까?(요 18) ④
① 유두고 ② 가말리엘 ③ 가야바 ④ 말고
49. 요한복음에 따르면 예수께서 붙잡히시고 처음으로 누구에게 끌려갔습니까?(요 18) ④
① 가야바 ② 헤롯 ③ 빌라도 ④ 안나스
50. 빌라도가 예수님을 재판한 때는 유월절 준비일 제 몇 시입니까?(요 19) ②
① 제삼시 ② 제육시 ③ 제아홉시 ④ 제열두시

*수고하셨습니다!

별첨4

2016학년도 수시

학생부종합 목원사랑인재전형 면접고사 진행 상황



2015. 10. 11.

목 원 대 학 교

2016학년도 목원사랑인재전형 면접고사 진행 상황

1. 일 시 : 2015년 10월 31일(토) 10:00~
2. 장 소 : 기초학업능력 평가영역 문항 : 학과(부)별 3문항 제출 완료
3. 잠재력/인성문항 : 전임사정관 협의를 통하여 확정
4. 문항공개 : 2015년 10월 26일(토), 목원대학교 입학홈페이지를 통하여 공개
5. 면접자료 배부
 - 시기 : 2015년 10월 30일(금)
 - 자료 : 면접채점표, 학교생활기록부, 면접 시 확인사항

2016학년도

학생부종합전형 면접문항(잠재력/인성) 예시

I. 영역 별 평가 역량

1. 잠재력 문항

- (1) 가치관
- (2) 도전의식
- (3) 적극성

2. 인성

- (1) 갈등극복에 대한 유연성
- (2) 책임감
- (3) 공동체의식

II. 사 례 문 항

1. 잠재력 관련 문항

(1) 가치관

인생에서 가장 가치 있는 것은 무엇일까? 이유는?
3번 이상 읽을 책이 있는가? 있다면 그 이유는?

가. 당신의 꿈은 무엇입니까?

- 당신은 그 꿈을 이루기 위해 고등학교 때 어떤 활동을 하셨습니까?
- 20년 뒤(40세) 당신은 어디에서 어떤 일을 하고 있을 것 같습니까?
- 당신이 그 일을 하고 있을 때 가장 중요한 가치가 무엇이라고 생각합니까?

나. 자신이 가지고 있는 최대의 장점은 무엇입니까?

- 그러한 장점이 이 학과와 잘 부합된다고 생각하십니까? 어떤 측면에서 그렇게 생각하시나요?
- 좋은 장점이 있다면 반면에 단점도 있을 텐데, 당신의 단점은 무엇인가요?
- 그러한 단점을 고치기 위해 어떤 노력을 하였으며 지금 어느 정도 개선되었다고 생각하나요?

다. 살면서 가장 크게 영향을 받은 사람은 누구입니까?

- 당신의 어떤 면에서 크게 영향을 받게 되었습니까?
- 그 영향으로 인해 당신이 변한 것은 무엇입니까?
- 당신이 변화한 그 결과에 만족하고 있으십니까?
- 만족하신다면 어떤 면이 가장 만족스럽습니까?

라. 당신이 지금까지 했던 일 중에서 가장 가치 있는 일은 무엇입니까?

- 어떤 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

마. 최근에 읽은 책 중에서(혹은 지금까지 읽은 책 중에서) 가장 기억에 남는 책을 말해보시오

- 책 내용 중에서 가장 기억에 남는 장면 또는 구절은 무엇입니까?
- 그 내용이 당신의 삶에 미친 영향은 무엇입니까?
- 그로 인한 당신의 변화를 어떻게 생각하십니까?

(2) 도전의식

가. 무모함과 용기를 어떻게 구별할 수 있을까요?

- 관련된 상황이 있었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 들어온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

나. 지금까지 “열심히 하면 되는구나”라고 느꼈던 경우가 있었습니까?

- 구체적으로 예를 들어 주세요
- 그때 당신은 어떤 노력을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

다. 대학생활을 하면서 가장 해보고 싶은 일은 무엇입니까?

- 왜 그것이 하고 싶은지 설명해 보세요
- 그것을 위해 당신은 어떤 노력을 할 것입니까?
- 결과에 어떻게 될 것이라고 생각하나요?

라. 당신이 꼭 해야 하는데 아직 하지 못한 일은 무엇이라고 생각합니까?

- 왜 그 일을 하지 못했다고 생각합니까?
- 그럼 그 일을 하지 못해서 당신에게 돌아오는 결과는 무엇입니까?
- 그 결과에 대해 만족합니까?
- 그 일을 언제쯤 할 수 있을 거라 생각합니까?

마. 자신의 인생에 있어서 가장 이루고 싶은 일 3가지를 말해보세요

- 그 3가지를 선택한 이유는 무엇입니까?
- 그 3가지를 이루기 위해 무엇이 필요하다고 생각합니까?
- 그렇게 생각한 것 중에 당신이 노력하거나 또는 노력했던 것은 무엇입니까?

(3) 적극성

가. 평소 주변사람들이 본인에 대해서 어떻게 평가하는 편입니까?

- 어떤 이유에서 그렇게 평가한다고 생각하나요?
- 당신은 그 평가에 동의하십니까?
- 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?
- (부정적인 평가를 받은 경우) 개선하려 노력한 경험이 있다면 구체적으로 말해보세요.

나. 지금까지 가장 힘들었던 문제가 무엇이었나요?

- 해결하기 위해서 어떤 노력을 하였나요?
- 그로 인한 결과는 어땠나요?
- 다시 그런 상황이 돌아온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

2. 인 성

(1) 갈등극복에 대한 유연성

가. 부모님 또는 선생님께 가장 심하게 혼난 경험은 무엇입니까?

- 당신의 어떤 부분이 부모님이나 선생님을 그렇게 화나게 한 것 같습니까?
- 그때 그 잘못을 인정하십니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하시겠습니까?

나. 부모님과 가장 심하게 다툰 기억은 언제입니까?

- 무슨 이유로 다투셨습니까?
- 결과는 어떠했습니까?
- 부모님과 화해하기 위해 어떤 노력을 했습니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

다. 주로 스트레스를 심하게 받는 상황은 어떤 상황입니까?

- 그런 상황에서 타인에 대한 자신의 태도나 반응은 어떻습니까?
- 스트레스 상황에서 벗어나기 위한 자신만의 방법은 무엇입니까?

라. 지금까지 좌절감을 경험해 본 적이 있습니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 당신은 어떤 행동을 취했습니까?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떤 행동을 취하겠습니까?

마. 자신이 했던 거짓말 중 가장 기억에 남은 것은 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그로 인한 결과는 어땠습니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

바. 가출해 본 경험이 있습니까?

[선택질문]

▲ “예”라고 대답한 경우

- 가출하게 된 동기는 무엇입니까?
- 가출해서 가정 먼저 간 곳은 어디이며 이유는 무엇입니까?
- 가출한 결과는 어떠했으며 느낀 점은 무엇입니까?

▲ “아니오”라고 대답한 경우

- 가출 생각을 해 본 적은 있습니까?
- 생각만 하고 가출하지 않은 이유는 무엇입니까?
- 가출하지 않음으로 당신에게는 어떤 일이 일어났나요?

[공통질문]

- 다시 그런 상황이 온다면 가출하겠습니까?
- 왜 그렇게 생각하나요?

사. 학교에서 선배 또는 동기가 부당한 행동을 요구한다면 어떻게 하겠습니까?

- 그러한 경험이 있습니까?
- 그때 당신은 어떠한 행동을 했습니까?(하겠습니까?)
- 그 결과는 어떠했나요?(어떨 것이라 생각하나요?)

아. 최근 논란이 되고 있는 싸이와 김장훈의 갈등관계에 대해서 어떻게 생각합니까?

- 그러한 갈등의 원인은 무엇이라고 생각합니까?
- 자신이 김장훈 이라면 어또한 행동을 하겠습니까?
- 이러한 갈등을 해결하기 위해 가장 좋은 방법은 무엇이라 생각합니까?

(2) 공동체 의식

동아리활동을 한 적이 있는가? 있다면 동아리명과 활동 내용은 무엇인가?

친구들에게 학생이 어떤 사람이라고 말하는가? 그 평가에 대해 학생의 생각은?

가장 친한 친구에 대해 이야기 해보라.

가. 여러명이 함께 한가지 목적을 가지고 일을 했던 경험을 말씀해 보세요

- 당시엔 어떤 역할 또는 과제를 담당했나요.
- 함께 일을하다 보면 문제가 발생하기도 하는데 어떤 어려움이나 문제가 있었나요?
- 그런 문제가 있었을 때 당신은 어떻게 행동했습니까?
- 그런 경험에서 당신이 배운 것은 무엇이라고 생각합니까?

나. 우리 사회에서 서로를 배려하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

- 당신은 그 점을 갖추고 있다고 생각합니까?
- 그 점을 강화하기 위해(또는 갖추기 위해) 어떻게 노력하고 있습니까?

다. 봉사활동을 하면서 가장 힘든 부분이 있다면 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

2016학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)		전 공		전형유형	일반학생(학생부)
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2016 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2016학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)		전 공		전형유형	지역인재
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2016 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2016학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)		전 공		전형유형	사회적배려자전형
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2016 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2016학년도 학생부종합전형 심층면접 채점표

학 과(부)	전 공	-	전형유형	목원사랑인재전형
--------	-----	---	------	----------

배 점 기 준 표													번호	이 름	수험번호	점 수				합 계
평가영역		점 수										1			영역	기초학업능력	잠재력	인성		
기초 학업능력	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E ⁺	E	2			영역	기초학업능력	잠재력	인성			
	40	39	38	36	35	34	32	30	29	28			점수							
잠재력	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E ⁺	E	3			영역	기초학업능력	잠재력	인성			
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21			점수							
인 성	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E ⁺	E	4			영역	기초학업능력	잠재력	인성			
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	5			점수						

메모 : “F” 점수일 경우 해당자의 성명(수험번호)을 기재하고 평가의견을 기재하여 주십시오.

2015년 월 일

평가위원 : (인 또는 서명)