



맞춤인재를양성하는
교육혁신대학

2020학년도

선행학습
영향평가 결과 및

2021학년도

대입전형 반영계획



목원대학교
MOKWON UNIVERSITY

차 례

I. 2020학년도 목원대학교 입시현황

1. 모집시기 및 전형유형별 모집인원 1
2. 2020학년도 전형요소 3
3. 대학별 면접고사 기준 4
4. 대학이 운영하는 고사 현황 4

II. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 5

III. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 이행 사항 점검 체크리스트 5
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 6
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 6
4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차 6

IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전 7
2. 출제 과정 8
3. 출제 후 8
4. 금년도 개선 사항 요약 8

V. 문항 분석 결과 요약

1. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석 8
2. 문항 분석 결과 요약표 13

VI. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력 13

VII. 부록

1. 선행학습 영향평가위원회 규정 16
2. 학생부(교과, 종합)전형 면접고사 준비하기 18
3. 2020학년도 학생부종합 목원사랑인재전형, 목회자추천전형 II
면접고사 진행상황 22
4. 계열·교과별 문항제출 36

목원대학교 선행학습 영향평가 자체보고서

I. 2020학년도 목원대학교 입시현황

1. 모집시기 및 전형유형별 모집인원

구분	모집인원	수시모집														정시모집					
		학생부교과					학생부종합		실기/실적 위주		학생부교과					수능위주			실기/실적 위주		
		일반 학생	목회자 추천 I	고른 기회	사회 기여자	지역 인재	목원 사랑 인재	목회자 추천 II	일반 학생	특기자	농· 어촌 학생	농· 어촌 학생	특성화 고교 졸업자	기초생활 수급자 및 차상위계층	장애인 등 대상자	가 일반 학생	가 목회자 추천	나 일반 학생	다 일반 학생	가 일반 학생	나 일반 학생
2020	1,864	859	53	5	16	179	149	12	395	17	10	47	10	35	약간명	4	1	56	21	39	58

1) 수시모집

전형유형		일시
면접고사	학생부(교과)위주 일반학생 [사회복지학과, 사범(국교, 영교, 수교)]	2019.10.26.(토) 10:00~
	학생부(교과)위주 일반학생(유교)	2019.10.25.(금) ~ 26.(토) 10:00~
	학생부(교과)위주 지역인재	2019.11.02.(토) 10:00~
	학생부(종합)위주 목원사랑인재 목회자추천 II (신학과)	2019.11.09.(토) 10:00~
실기고사	실기/실적위주 (일반학생) 음악대학, 음악교육과 스포츠건강관리학과	2019.10.05.(토) 09:00~
	실기/실적위주 (농·어촌학생) 미술·디자인대학 미술교육과, TV·영화학부	2019.10.19.(토) 10:00~
	실기/실적위주 (농·어촌학생) 미술·디자인대학 (만화·애니메이션과 제외)	
합격자발표	목원사랑인재 1단계	2019.10.25.(금) 17:00~
	목회자추천 II (신학과) 1단계	
	전 계열	2019.11.27.(수) 17:00~

2) 정시모집

전형유형			일시
면접 고사	'나'군	미술교육과	2020.01.14.(화) 10:00 ~
	'다'군	수학교육과	2020.01.21.(화) 10:00 ~
실기 고사	'가'군	음악대학	2020.01.08.(수) 09:00 ~
	'나'군	미술·디자인대학	2020.01.14.(화) 10:00 ~
		음악교육과, 스포츠건강관리학과, TV·영화학부	2020.01.16.(목) 09:00 ~
합격자 발표	'가', '나', '다'군 전 모집단위		2020.02.04.(화) 16:00 ~
등록기간			2020.02.05.(수)~02.07.(금) 17:00까지
미등록 총원 합격 발표			2020.02.08.(토)~02.17.(월)
미등록 총원 등록 기간			2020.02.08.(토)~02.18.(화)

3. 2020학년도 전형요소

1. 수시모집

전형유형	전형명	모집단위	전형요소별 반영비율 %			
			학생부	실기	면접	서류(입상실적)
학생부 교과	일반학생	사회복지학과, 사범대학(국교, 영교, 수교, 유교)	80%	-	20%	-
	지역인재	신학/인문사회/자연과학/공학/사범대학(국교, 영교, 유교)	(57.1%)	-	(42.9%)	-
	일반학생	인문사회/자연과학/공학(해당 모집단위)	100% (100%)	-	-	-
	목회자추천 I	신학과				
	고른기회	사회				
	사회기여자	사회/자연과학/공학				
학생부 종합	목원사랑인재	인문사회/자연과학/공학/사범(국교, 영교, 수교, 미교)	1단계 : 학생부100%(교과+비교과) 모집정원의 5배수 선발 2단계 : 1단계 성적 50% + 면접 50%			
	목회자추천 II	신학과				
실기/ 실적 위주	일반학생	음악교육과	40% (6.25%)	60% (93.75%)	-	-
		미술교육과				
		스포츠건강관리학과	-	100% (100%)	-	-
		음악대학				
	미술·디자인대학(미술학부, 조소과, 만화·애니메이션과)	30% (4.1%)	70% (95.9%)	-	-	
						미술·디자인대학(시각디자인학과, 산업디자인학과, 섬유·패션디자인학과, 도자디자인학과)
	TV·영화학부	-	-	-	-	
	농·어촌학생 (정원외)	미술·디자인대학(만화애니메이션과 제외)	-	100% (100%)	-	-
특기자	스포츠건강관리학과	20% (2.4%)	-	-	80% (97.6%)	
	미술·디자인대학(기독교미술전공·만화애니메이션과 제외)	-	-	-	100% (100%)	
학생부 교과 (정원외)	농·어촌학생, 특성화고교졸업자, 기초생활수급자 및 차상위계층, 장애인등대상자 (해당 모집단위)	100% (100%)	-	-	-	

2. 정시모집

전형유형	전형명	모집단위	전형요소별 반영비율 %			
			수능	실기	면접	
수능 위주	일반학생	가, 나, 다군 전 학과(일부학과 제외)	100% (100%)	-	-	
	목회자추천	가군 신학과	-	-	-	
	일반학생	나군 미술교육과 다군 수학교육과	70% (92.1%)	-	30% (7.9%)	
실기/ 실적 위주	일반학생	가군 음악대학	10% (10%)	90% (90%)	-	
		나군	미술·디자인대학(미술학부, 조소과)	-	100% (100%)	-
			미술·디자인대학(만화·애니메이션과, 시각디자인학과, 산업디자인학과, 섬유·패션디자인학과, 도자디자인학과)	40% (40%)	60% (60%)	-
			음악교육과, 스포츠건강관리학과	20% (20%)	80% (80%)	-
TV·영화학부	-	-	-			

* () 는 실질반영비율

3. 대학별 면접고사 기준

전형 구분	학생부(종합)	학생부(교과)	수능위주
전형유형	목원사랑인재, 목회자추천전형 II	일반학생 [사회복지학과, 사범(국교, 영교, 수교, 유교)], 지역인재전형	나군(미술교육과), 다군(수학교육과)
면접유형	개별면접(심층면접) : 다수의 면접관이 1~3명의 학생을 평가	그룹면접(일반면접) : 다(면접관) 대 다(지원자) 면접	
평가영역	기초학업능력, 잠재력, 인성 등 평가	일반 : 모집단위 기본지식, 기본소양 등 종합적으로 평가 사범 : 품성 및 적성, 교직원, 전공지식, 학업능력 등 종합적으로 평가	
수능최저 학력	적용하지 않음.	적용하지 않음.	
성적반영	1단계 : 학생부100%(교과, 비교과)모집정원 5배수 선발 2단계 : 1단계 성적50% + 면접 50%	학교생활기록부 80%(57.1%) + 면접고사 20%(42.9%)	수능 70%(92.1%) + 면접고사30%(7.9%)

※ ()안의 적색표시는 실질반영비율

4. 대학이 운영하는 고사 현황

고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비 고
논술	X	X	
적성고사	X	X	
면접·구술고사	O	O	면접고사만 실시
실험고사	X	X	
교직적성·인성검사	X	X	
신체검사	X	X	
실기고사	O	X	예·체능계 실기고사로서 영향평가 제외 대상임
기타	X	X	

II. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위문항 번호	계열 및 교과								교과의		
						인문·사회			수학	과학					영어	기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면접·구술고사	학생부교과 일반학생 전형	사회복지학과, 사범 (국어교육과, 영어교육과, 수학교육과, 유아교육과)	공지한 바 없음													
	학생부교과 지역인재 전형	신학/인문/사회/자연/공학/사범 계열	공지한 바 없음													
	학생부종합 목원사랑인재 전형	인문/사회/자연/공학/사범계열	공지한 바 없음													
	학생부종합 목회자추천 전형II	신학과	공지한 바 없음													
	수능위주 일반학생전형 (미술교육과, 수학교육과)	사범계열	공지한 바 없음													
	재외국민과 외국인 특별전형	전계열	공지한 바 없음													

* 목원대학교 면접고사는 교과 지식과 관련 문항이 없으며, 모집단위 기본지식과 기본소양, 전공적성 및 인성, 잠재력 등을 확인하는 방식으로 진행되므로 선행학습영향평가 대상이 아님

* 문항카드 일반정보의 관리번호를 기입

** 문항카드 일반정보의 문항번호를 기입

III. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			이행 점검 결과
	항목	세부내용		
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	0	
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	0	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0	
		④ 장별 내용 제시 여부	0	
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 목적으로 하는 선행학습 영향평가위원회 규정을 제정(2015.01.21.)하여 공포함.
(부록1-선행학습 영향평가위원회 규정)

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

1) 선행학습 영향평가위원회 위원 구성 현황

- 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 구성하되, 외부 위원은 현직 고교 교육과정 전문가 1명, 현직 일반고 고교 교사 2명으로 임명하여, 위원은 본교 교직원 4인과 외부 고교 교육과정 전문가 1인, 현직 고등학교 교사 2인으로 구성함.

〈표 1〉 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

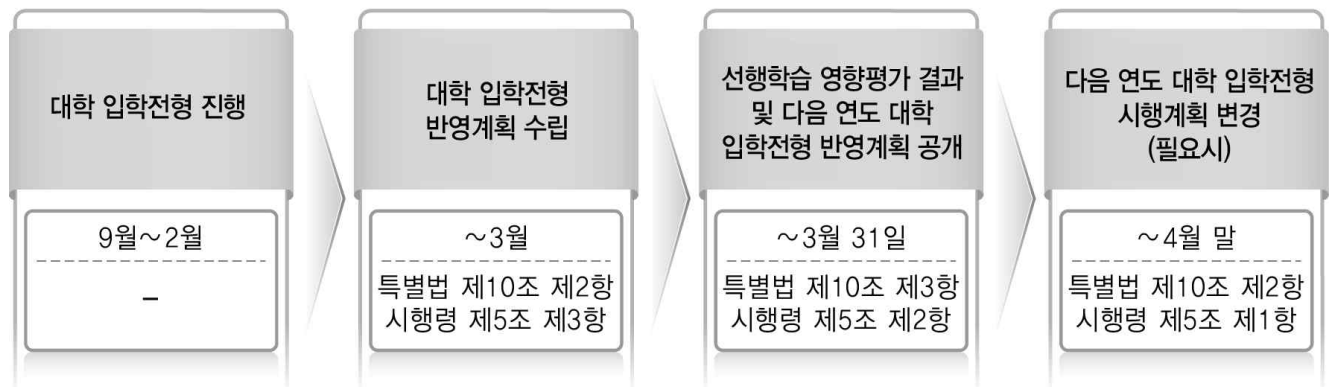
구 분	성 명	소속 및 직위
위원장(당연직)	전 ○ ○	입학처장
위 원	조 ○ ○	교수(국어교육과)
위 원	여 ○ ○	○○○○○○교육청 장학사(현직)
위 원	유 ○ ○	○○○여자고등학교 교사(현직)
위 원	이 ○ ○	○○고등학교 교사(현직)
위 원(당연직)	김 ○ ○	입학관리과장
위 원(당연직)	김 ○ ○	입학관리계장(간사)

2) 선행학습 영향평가위원회 기능

- 선행학습 영향평가위원회는 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실험고사 및 교직적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시.

4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 선행학습 영향평가위원회는 대학입시가 종료된 이후 소집되어 대학별고사에 대한 영향평가를 실시하고 2020년 3월 31일(화)까지 그 결과를 본 대학교 입학 홈페이지에 게시하여 공개함.



〈그림 1. 선행학습 영향평가 일정〉

위의 일정을 참조하여, 본 목원대학교에서 시행한 선행학습 영향평가 절차는 아래 〈그림2〉와 같이 진행됨.



〈그림 2. 목원대학교 선행학습 영향평가 절차〉

IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

- 1) 목원대학교는 교육부의 고등교육법령 법 제 10조에 따른 입학전형 및 입학전형 영향평가 관련 사항을 준수하기 위해서 2020학년도 입학 을 위한 학교자체 전형을 실시하기 전에, 출제 전 사전교육, 출제 및 문항 검토 등 여러 가지 절차를 마련함.
- 2) 고교 교육과정(필요시 교과서 등) 분석 등 입시 전형에 공고된 출제 영역/과목명이

고교 교육과정 문서상의 영역/과목명과 일치 여부를 면접문항 출제위원들이 검토함.

- 3) 고교 교사 간담회를 통해서 고교 교육과정에 대한 이해와 정보 확보 노력 (예시-고교방문, 입시간담회)
- 4) 전체 교수회의 및 면접위원 설명회를 통해서 면접위원들이 선행학습 영향평가 준수를 위한 사전연수(교육) 실시

2. 출제 과정

- 1) 면접문제 출제과정으로 학과(부)장 및 면접위원에게 인성 면접이나 학생부기재 사항 확인 면접이 되도록 홍보 및 유도함.
- 2) 면접고사 준비하기를 발행하여 선행학습영향평가를 준수하는 면접과정을 소개함.
- 3) 고교지식과 관련한 면접문항 출제 시, 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제 하도록 지도함.
(부록2-면접고사 준비가이드 발행)

3. 출제 후

- 1) 면접문제 출제 후 학과(부)별로 학과(부)회의를 통한 검토 후 자료를 제출하도록 함.
- 2) 입시제도연구소위원회 위원들의 검토를 통해 선행학습유발 여부를 검증함.
- 3) 입학관리과에서 자체적으로 문항 검토함.

4. 금년도 개선 사항 요약

- 1) 전년도와 비교하여 금년도에는 고교 교육과정 분석을 하여 입시전형에 공고된 출제영역/과목명이 고교 교육과정 문서상의 영역/과목명과 일치하는 등의 여부를 확인하는 등 개선노력
- 2) 명확한 면접평가를 위해서 평가의 영역과 평가 비중 그리고 평가 기준을 마련 하여 공정한 평가를 실시하고자 개선하여 노력함.
- 3) 전체 교수회의 및 면접관련 설명회에서 사전교육을 실시하고, 면접고사 준비하기를 발행하여 선행학습영향평가 관련사항 준수하도록 함.

V. 문항 분석 결과 요약

1. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1) 면접 형태

- 면접고사는 면접고사일 5일 전에 본 대학교 입학홈페이지에 공개하여 수험생들이 면접을 준비할 수 있도록 하였으며, 모든 학과(부) 들은 인성, 학과(부) 특성, 일반상식, 학생부 기재사항에 대한 문항으로 구성됨.

- (1) 학생부 위주(교과) 일반학생전형[사회복지학과, 사범(국어교육과, 영어교육과, 수학교육과, 유아교육과)] 및 지역인재전형은 모집단위 기본지식과 기본소양에 관한 기초학업능력, 사고력, 잠재력, 인성과 태도에 관하여 그룹(다대다) 면접으로 평가함.
- (2) 학생부 위주(종합) 목원사랑인재전형 및 목회자추천전형Ⅱ는 학생부 교과/비교과의 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관한 기초수학능력, 전공부합도, 목표의식, 자기개발, 사회성, 봉사정신, 성실성을 심층면접의 형태로 다수의 면접관이 1~3명의 학생을 면접으로 평가함.
- (4) 수능위주 일반학생 전형은 사범계열(미술교육과, 수학교육과)로 품성, 적성, 교직원, 전공지식, 학업능력 등에 관하여 그룹(다대다) 면접으로 평가함.

2) 학과(부)별 면접문항 평가결과

- 모든 학과(부)들은 고교 교과지식과 직접관련이 없는 인성, 학과특성, 일반상식에 관한 문항으로 면접고사를 실시 하였음.

▶ 면접문항 예시

(1) 신학과

▶ 학생부교과(지역인재전형)

- ① 좋아하는 성경구절
- ② 가장 존경하거나 자신의 삶과 신앙에 큰 영향을 준 인물
- ③ 본인이 추구하는 교회사역과 이에 임하는 자세와 비전

▶ 학생부종합(목회자추천전형Ⅱ)

- ① 본인이 꿈꾸는 교회상
- ② 본인이 생각하는 바람직한 목회자상
- ③ 좋아하는 성경구절과 인물

《평가결과》

- 신학과는 종교지도자양성학과로서 고교 교육과정과는 관련 없는 기본적인 신앙에 관한 면접을 실시함.

(2) 역사학과

▶ 학생부교과(지역인재전형), 학생부종합(목원사랑인재전형)

- ① 교과서를 제외하고 읽었던 역사관련 책들이 있나요?
그 중에 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?
- ② 역사적 인물 가운데 한 사람을 골라서 개인적인 평가를 내려 보세요.
- ③ 역사학과에 진학하여 졸업한 후, 가능한 진로와 자신의 계획에 대해 말해 보세요.

《평가결과》

- 역사학과는 학과특성, 인성 및 일반적인 상식에 관한 면접을 실시함.

(3) 서비스경영학부

▶ 학생부교과(지역인재전형)

- ① 서비스 산업과 서비스의 중요성
- ② 한국 관광사업의 활성화 방안
- ③ 4차산업 혁명에 따른 서비스 변화

▶ 학생부종합(목원사랑인재전형)

- ① 서비스 산업과 서비스의 중요성
- ② 한국 관광사업의 활성화 방안
- ③ AI(인공지능)를 이용한 서비스

《평가결과》

- 서비스경영학부는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(4) 소방안전관리학과

▶ 학생부교과(지역인재전형), 학생부종합(목원사랑인재전형)

- ① 소방안전관리학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- ② 소방관서에서 수행하는 업무에 대해 설명해 보시오.
- ③ 소방장비 종류와 특성에 대해 설명해 보시오.

《평가결과》

- 소방안전관리학과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(5) 정보통신융합공학부

▶ 학생부교과(지역인재전형)

- ① 목원대학교 정보통신융합공학부에 지원한 동기는 무엇입니까?
- ② ICT(정보통신기술)와 디자인 기술을 융합하여 일반인들에게 어떤 제품(또는 서비스)을 제공할 수 있을까요?
- ③ 정보통신융합공학부에 입학해서 공부한 후 졸업하여 어떤 분야에 진출하고 싶은가요?

▶ 학생부종합(목원사랑인재전형)

- ① 정보통신을 지원한 이유가 무엇이며, 본인과 어떤 측면에서 일치하여 지원하였습니까?
- ② 최근 ICT(정보통신기술) 가운데 가장 새로운 기술에는 어떤 것이 있으며, 응용 예를 설명해 보세요.
- ③ 정보통신융합공학부에 입학해서 공부하고 싶은 분야(통신, 회로, 정보보안, 스마트폰, 인공지능, 네트워크 등)가 무엇입니까?

《평가결과》

- 정보통신융합공학부는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(6) 영어교육과

▶ 학생부교과(일반학생전형)

- ① 영어를 좋아하게 된 계기와 자신에게 좋은 영향을 미친 선생님에 대해 말씀해 주세요.
- ② 미래의 제자들에게 영어 공부의 필요성과 추천하고 싶은 영어 공부 방법을 말해 보세요.
- ③ 본 학과를 지원하게 된 동기가 포함된 “자기소개”를 우리말 혹은 영어로 하시오.

▶ 학생부종합(목원사랑인재전형)

- ① 영어를 좋아하게 된 계기와 자신에게 좋은 영향을 미친 선생님에 대해 말씀해 주세요.
- ② 왜 우리가 영어를 공부해야 하는 지에 대해서 미래의 제자들에게 들려주고 싶은 얘기를 해주세요.
- ③ 본 학과를 지원하게 된 동기가 포함된 “자기소개”를 우리말 혹은 영어로 하시오.

《평가결과》

- 영어교육과는 학과특성, 인성 및 기본적인 상식에 관련된 면접을 실시함.

(7) 학생부종합(목원사랑인재전형, 목회자추천전형 II) 면접고사 영역별 평가 역량 (부록4 참조)

▶ 잠재력

- ① 가치관
- ② 도전의식
- ③ 적극성

▶ 인성

- ① 갈등극복에 대한 유연성
- ② 책임감
- ③ 공동체의식

《평가결과》

- 학생부종합 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 기초학업능력, 잠재력, 인성에 관련된 면접을 실시함.

(8) 재외국민과 외국인

▶ 면접문항

① 건학이념 및 학과지원 동기 (25점)

(질문내용 예시)

- 건학이념 : 진리/사랑/봉사의 교훈
- 교육목표 : 신앙인/교양인/전문인/봉사자/세계인
- 학과선택 : 전공학과 선택 동기/전공학과 이해정도/입학동기

② 생활 및 인성 (25점)

(질문내용 예시)

- 인생목표 : 삶의 가치/생활의 좌우명/이상적 자아상/직업관
- 대학이해 : 대학의 사명/바람직한 대학생상
- 자아개념 : 긍정적 부정적/개방적 폐쇄적/자율적 타율적
- 사회성 : 교우관계/학생회 활동/사회봉사 활동/취미활동
- 시사교양 : 국내·외의 시사상식/감명 깊은 명작/기타

③ 사고 및 언어능력(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 사고력 : 논리성/다양성/독창성
- 표현력 : 적절성/명료성/유창성

④ 예절 및 태도(대화 중 관찰) (25점)

(관찰내용 예시)

- 예절태도 : 인사/몸가짐/말투/복장/신체기능/기타

《평가결과》

- 재외국민과 외국인 면접은 고교 교과지식과는 관련이 없는 건학이념, 인성, 언어능력, 예절에 관계된 면접을 실시함.

2. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치 번호	
면접·구술고사	학생부교과 일반학생 전형	사회복지학과, 사범 (국어교육과, 영어교육과, 수학교육과, 유아교육과)	※ 목원대학교 면접고사는 교과 지식과 관련 문항이 없으며, 모집단위 기본지식과 기본소양, 전공적성 및 인성, 잠재력 등을 확인하는 방식으로 진행되므로 선행학습영향평가 대상이 아님					
	학생부교과 지역인재 전형	신학/인문/사회/자연/공학/사범 계열						
	학생부종합 목원사랑인재 전형	인문/사회/자연/공학/사범계열						
	학생부종합 목회자추천 전형II	신학과						
	수능위주 일반학생전형 (미술교육과, 수학교육과)	사범계열						
	재외국민과 외국인 특별전형	전계열						

VI. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2020학년도 선행학습 영향평가 결과 향후 모집인원 조정이나 대입전형을 개선해야만 하는 특이사항은 없음.
- 2020학년도 선행학습 영향평가 결과를 2020년 3월31일까지 본교 입학홈페이지에 게재하여 공개하겠습니다.
- 2021학년도 대입전형 면접고사 시 인성면접과 학생부기재사항 확인 면접이 되도록 면접

문항 출제 시 사전 사후에 점검하고 자체적으로 심도있게 선행학습 영향평가를 실시하겠음.

- 2021학년도 면접평가 길라잡이를 발행하여 2020학년도 선행학습 영향평가 결과를 게재하고 2021학년도 면접이 건학이념, 인성, 학생부 중심의 면접이 되도록 안내할 것임.
- 2021학년도 면접고사 시 면접문항에 대해 출제 및 검토위원을 대상으로 고교교육과정 사전 교육 등을 실시하고, 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력을 할 것이며, 출제 후 출제 및 검토위원 간담회 등을 통한 의견수렴할 예정임.
- 2021학년도 면접고사 시 면접문항 선행학습영향평가위원회 위원들의 심도 있고 사전검토를 통해서 선행학습 영향평가를 준수하도록 지도할 것임.
- 선행학습 영향평가 위원회를 구성하여 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보축적을 위해 노력하고 면접고사가 선행학습을 유발하지 않도록 지속적으로 노력할 것임.

부록

1. 선행학습 영향평가위원회 규정
2. 학생부(교과, 종합)전형 면접고사 준비하기
3. 2020학년도 학생부종합 목원사랑인재전형,
목회자추천전형Ⅱ 면접고사 진행상황
4. 계열·교과별 문항제출(문항카드)

1. 선행학습 영향평가위원회 규정

부 록

선행학습 영향평가위원회 규정

제 정 : 2015. 01. 21

최근개정 : 2017. 11. 29

제1조(명칭) 본 위원회는 목원대학교 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)라 한다.

제2조(목적) 본 위원회는 공교육정상화법 제10조에 의거 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향 평가를 목적으로 한다.

제3조(기능) 본 위원회는 다음의 기능을 수행한다.

- ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실험고사, 및 교직적성·인성검사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다.
- ② 선행학습 영향평가 결과는 당해년도 입시가 종료된 이후 매년 3월 31일까지 그 결과를 본교 홈페이지에 게재한다.
- ③ 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 세부 사항을 별도로 정한다.

제4조(위원회 구성)

- ① 선행학습 영향평가위원회 위원은 7인 이내 교내·외 위원으로 하고, 외부위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등)이 균형있게 참여하도록 하되, 입학처장, 입학관리과장, 입학관리계장은 당연직 위원이 되며, 간사는 입학관리계장으로 한다.[2017.11.29.개정]
- ② 위원장은 입학처장으로 하며 위원회를 대표하고 회무를 총괄한다.[2017.11.29.개정]
- ③ 위원은 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

제5조(임기) 위원회의 위원 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

제6조(회의소집) 위원회는 대학의 대학별 고사가 종료된 이후에 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집한다.

제7조(회의 및 의결) 위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(회의록) ① 위원회는 회의록을 작성하여 총장에게 보고하여야 한다.

② 회의록은 위원장을 포함한 출석인원 2인 이상이 서명 날인 하여야 한다.

제9조(예산지원) 본 위원회의 회의에 필요한 소정의 수당과 경비를 예산의 범위 내에서 집행할 수 있다.

- 부 칙 -

(1) (시행일) 이 규정은 2015년 01월 21일부터 시행한다.

(1) (시행일) 이 규정은 2017년 11월 29일부터 시행한다.

2. 학생부(교과, 종합)전형 면접고사 준비하기 부 록

2020학년도 면접고사 준비 가이드

면접이란 지원자의 사고력과 잠재력 그리고 성장 가능성 등을
 “목적에 있는 대화”를 통해 우수한 인재를 선발하는 공개 선발방식입니다.

1. 선행학습 영향평가 실시에 따른 면접문항 사전공개

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 준하여 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 면접문항의 출제 및 평가를 진행하고 있습니다.

지원학과(부)별 면접문항은 면접고사 5일 이전 입학홈페이지에서 사전 공지합니다.

2. 일반면접 VS 심층면접

가. 면접유형 분석하기

면접유형	면접방법	주요내용
일반면접	다대다 (면접관) (지원자)	<ul style="list-style-type: none"> • 여러명의 면접관이 다(多)수의 지원자를 한번에 평가하는 면접방식 • 동시에 여러 명을 평가하므로 개별면접보다 객관성을 유지할 수 있습니다.
심층면접	3명의 면접관이 1~3명의 지원자를 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 3명의 면접관이 1~3명의 지원자를 한번에 평가하는 면접방식 • 1~3명의 지원자를 심층적으로 평가하므로 지원자의 정신적 압박과 긴장이 높아질 수 있습니다.

나. 면접유형 안내

면접유형	면접방법	주요내용
일반면접	다대다 (면접관) (지원자)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과 전형의 기본 성적반영방법(학생부 100%)에서 벗어나 면접의 실질반영 비율을 높임으로써 정량적인 성적만으로 학생을 선발하지 않고 면접을 통해 지원자의 지원학과(부)에 대한 기초학업능력, 사고력, 잠재력 등을 평가하고자 합니다. • 면접고사 대비에 있어 지원학과별 특성을 정확히 파악하고, 질문의 내용을 정확하게 이해하여, 답변 내용을 창의적으로 준비한다면 여러분의 합격 여부가 달라질 수 있습니다.
심층면접	3명의 면접관이 1~3명의 지원자를 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 비교과 영역에 대한 중점적인 평가로 학교생활에 대한 성실함을 바탕으로 기초학업능력, 잠재력, 인성 등을 종합적으로 평가하며 자신의 진로에 대한 뚜렷한 의지와 목표의식으로 자신의 꿈을 향해 열정적으로 도전하는 인재를 선발합니다. • 목원사랑인재전형 및 목회자추진전형 II 는 전체 입학성적의 50%를 성적에 반영하므로, 교과, 비교과 영역의 실적이 부족한 학생이라도 그 부족한 부분을 면접에 의해 얼마든지 극복할 수 있습니다.

면접 이젠 전략으로 대비하세요!

1. 대학별/모집단위별 특성을 정확히 파악하기

지원한 학과(부)의 특성을 잘 알아야 합니다. 우선 대학의 홈페이지를 통해 사전 공지된 면접문항의 의미를 숙지하고 문항의 성격을 미리 파악하여 지원한 학과에 입학하고자 하는 목적을 분명히 어필할 수 있다면 면접관에게 해당 분야에 관심이 많다는 것이 설득력 있게 전달될 것입니다.

2. 자기 자신에 대해 잘 알고 말할 내용 정리하기

면접은 수험생의 학습 능력뿐 아니라 인성, 적성, 잠재력 등을 포함한 종합평가이므로 자신의 생각을 정확하게 표현 할 수 있는 능력이 필요합니다. 발표력에 대한 두려움을 이겨낼 수 있도록 자신의 생각을 정리하고 꾸준한 연습을 통해 예상 질문에 대한 대답을 준비하는 것이 좋습니다.

3. 자신감과 유연한 사고능력

자신감을 잃으면 면접고사에서 성공적인 결과를 얻기가 어렵습니다. 자신의 약점도 당당하게 말할 수 있는 여유와 답변이 어려운 질문에도 당황하지 않고 '힌트 좀 주시면 안될까요?' 라는 질문을 하면서 적극적인 자세를 보이는 것이 좋습니다. 면접은 일반면접과 심층면접으로 구분되어 대략 15분 내외로 진행됩니다. 만약 면접관이 자신의 답변에 대한 반론을 제기하거나 추가 질문을 할 때 자기와 의견이 다르다고 하여 무시하거나 부정하는 자세는 좋지 않습니다. 반론에 대한 두 견해의 장단점을 비교하면서 논리적인 답변과 유연한 사고능력을 펼친다면 면접에 있어서 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.

공통 질문 외 면접준비하기!

가. 1분 자기소개

면접평가에 있어서 자기소개는 빠지지 않고 등장하는 질문입니다.

간혹 1분 자기소개를 대수롭지 않게 생각하는 경우가 있는데 1분 자기소개는 지원자의 첫인상이 좌우될 수 있습니다.

나. 지원한 학과(부)의 지원동기

학생부에는 나와있지 않는 지원자의 사고력과 잠재력을 평가할 수 있는 매우 중요한 질문입니다. 지원동기를 통해 전공적성, 창의적 전문성, 종합적 문제해결능력 등을 평가하므로 지원자의 합격의 당락을 좌우하는 중요한 요소라고 할 수 있습니다.

면접에서 좋은 결과를 얻기 위한 노하우

가. 목소리와 말하는 습관

면접관들은 지원자들의 출중한 외모보다는 설득력 있는 목소리를 가진 지원자에게 더 많은 관심을 가지게 된다고 합니다. 그렇다고 목소리만 좋아서는 안되지요? 목소리와 어투 그리고 때로는 고급어휘를 적절히 활용할 수 있는 것이 중요합니다. 이것을 연습하기 위해서는 녹음기를 활용하는 것이 가장 효과적인 방법입니다. 자신의 목소리를 녹음하고 직접 들어 보면서 평소 말하는 습관을 확인하여 올바르게 교정하는 것이 많은 도움이 될 것입니다.

나. 좋은 인상과 바른 자세

주변 사람들에게 자신의 표정, 인상 등에 대해 물어보고 너무 날카롭지는 않은지, 멍한 표정을 자주 짓는 것은 아닌지 혹시 좋지 않은 표정을 짓는 습관이 있다면 반드시 고쳐서 면접에 임하는 것이 좋습니다.

한 가지 좋은 방법으로는 평소에 쓰지 않던 안면근육을 사용하여 표정을 자연스럽게 만들면 좋은 인상을 만드는데 큰 도움이 된다고 합니다.

다. 자신감있는 모습

태도가 비굴하거나 면접관에게 애걸하는 태도는 금물! 당당하고 활기찬 태도와 언행으로 면접관을 설득해야 면접에서 승산이 있습니다.

짧은 시간에 자신의 장점을 최대한 보여줄 수 있도록 하며, 실수를 두려워 하지 말고 미리 준비했던 명랑한 목소리와 밝은 표정으로 면접관에게 신뢰감을 주도록 하는 것이 좋습니다. 또한 면접고사 장소에서 시선처리가 가장 중요하다고 할 수 있습니다.

질문에 대한 대답을 할 때에 계속적으로 상대방의 눈만 뚫어져라 쳐다보고 있으면 오히려 역효과가 발생할 수 있습니다.

대략 10초 이내로 눈, 코, 입, 목, 볼 등으로 시선을 살짝 비켜주는 것이 시선처리의 tip이라 할 수 있습니다.

면접관에게 좋은 이미지 주는 비법

긍정적인 영향을 미치는 요소	부정적인 영향을 미치는 요소
<ul style="list-style-type: none">✓ 잘 어울리는 복장✓ 바른 자세✓ 자신감 있는 목소리✓ 간단명료한 답변✓ 인사를 잘하는 것✓ 전공 관심✓ 솔직함✓ 당당함✓ 재치/유머✓ 환한 표정	<ul style="list-style-type: none">✓ 말끝 흐리기✓ 시선 회피✓ 다리 떨기✓ 나쁜 발음✓ 작은 목소리✓ 긴 설명✓ 리더십 부족✓ 요란한 옷차림✓ 한숨 쉬기✓ 무의식적인 버릇



3. 2020학년도 학생부종합 목원사랑인재전형,
목회자추천전형Ⅱ 면접고사 진행상황
부 록

2020학년도

**학생부종합 목원사랑인재전형,
목회자추천전형 II
면접고사 진행 상황**



목원대학교

2020학년도 학생부종합 목원사랑인재전형, 목회자추천전형 II 면접고사 진행 상황

1. 일 시 : 2019. 11. 09.(토) 10:00~
2. 장 소 : 기초학업능력 평가영역 문항 : 학과(부)별 3문항 제출 완료
3. 잠재력/인성문항 : 전임사정관 협의를 통하여 확정
4. 문항공개 : 2019년 11월 4일(월), 목원대학교 입학홈페이지를 통하여 공개
5. 면접자료 배부
 - 시기 : 2019년 11월 8일(금)
 - 자료 : 면접채점표, 학교생활기록부, 면접 시 확인사항

2020학년도

학생부종합전형 면접문항(잠재력/인성) 예시

I. 영역 별 평가 역량

1. 잠재력 문항

- (1) 가치관
- (2) 도전의식
- (3) 적극성

2. 인성

- (1) 갈등극복에 대한 유연성
- (2) 책임감
- (3) 공동체의식

II. 사례 문항

1. 잠재력 관련 문항

(1) 가치관

- 인생에서 가장 가치 있는 것은 무엇일까? 이유는?
3번 이상 읽을 책이 있는가? 있다면 그 이유는?

가. 당신의 꿈은 무엇입니까?

- 당신은 그 꿈을 이루기 위해 고등학교 때 어떤 활동을 하셨습니까?
- 20년 뒤(40세) 당신은 어디에서 어떤 일을 하고 있을 것 같습니까?
- 당신이 그 일을 하고 있을 때 가장 중요한 가치가 무엇이라고 생각합니까?

나. 자신이 가지고 있는 최대의 장점은 무엇입니까?

- 그러한 장점이 이 학과와 잘 부합된다고 생각하십니까? 어떤 측면에서 그렇게 생각하시나요?
- 좋은 장점이 있다면 반면에 단점도 있을 텐데, 당신의 단점은 무엇인가요?
- 그러한 단점을 고치기 위해 어떤 노력을 하였으며 지금 어느 정도 개선되었다고 생각하나요?

다. 살면서 가장 크게 영향을 받은 사람은 누구입니까?

- 당신의 어떤 면에서 크게 영향을 받게 되었습니까?
- 그 영향으로 인해 당신이 변한 것은 무엇입니까?
- 당신이 변화한 그 결과에 만족하고 있으십니까?
- 만족하신다면 어떤 면이 가장 만족스럽습니까?

라. 당신이 지금까지 했던 일 중에서 가장 가치 있는 일은 무엇입니까?

- 어떤 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

마. 최근에 읽은 책 중에서(혹은 지금까지 읽은 책 중에서) 가장 기억에 남는 책을 말해보시오

- 책 내용 중에서 가장 기억에 남는 장면 또는 구절은 무엇입니까?
- 그 내용이 당신의 삶에 미친 영향은 무엇입니까?
- 그로 인한 당신의 변화를 어떻게 생각하십니까?

(2) 도전의식

가. 무모함과 용기를 어떻게 구별할 수 있을까요?

- 관련된 상황이 있었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 들어온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

나. 지금까지 “열심히 하면 되는구나”라고 느꼈던 경우가 있었습니까?

- 구체적으로 예를 들어 주세요
- 그때 당신은 어떤 노력을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

다. 대학생활을 하면서 가장 해보고 싶은 일은 무엇입니까?

- 왜 그것이 하고 싶은지 설명해 보세요.
- 그것을 위해 당신은 어떤 노력을 할 것입니까?
- 결과에 어떻게 될 것이라고 생각하나요?

라. 당신이 꼭 해야 하는데 아직 하지 못한 일은 무엇이라고 생각합니까?

- 왜 그 일을 하지 못했다고 생각합니까?
- 그럼 그 일을 하지 못해서 당신에게 돌아오는 결과는 무엇입니까?
- 그 결과에 대해 만족합니까?
- 그 일을 언제쯤 할 수 있을 거라 생각합니까?

마. 자신의 인생에 있어서 가장 이루고 싶은 일 3가지를 말해보세요

- 그 3가지를 선택한 이유는 무엇입니까?
- 그 3가지를 이루기 위해 무엇이 필요하다고 생각합니까?
- 그렇게 생각한 것 중에 당신이 노력하거나 또는 노력했던 것은 무엇입니까?

(3) 적극성

가. 평소 주변사람들이 본인에 대해서 어떻게 평가하는 편입니까?

- 어떤 이유에서 그렇게 평가한다고 생각하나요?
- 당신은 그 평가에 동의하십니까?
- 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까?
- (부정적인 평가를 받은 경우) 개선하려 노력한 경험이 있다면 구체적으로 말해보세요.

나. 지금까지 가장 힘들었던 문제가 무엇이었나요?

- 해결하기 위해서 어떤 노력을 하였나요?
- 그로 인한 결과는 어땠나요?
- 다시 그런 상황이 돌아온다면 어떤 행동을 하겠습니까?

2. 인 성

(1) 갈등극복에 대한 유연성

가. 부모님 또는 선생님께 가장 심하게 혼난 경험은 무엇입니까?

- 당신의 어떤 부분이 부모님이나 선생님을 그렇게 화나게 한 것 같습니까?
- 그때 그 잘못을 인정하십니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하시겠습니까?

나. 부모님과 가장 심하게 다툰 기억은 언제입니까?

- 무슨 이유로 다투셨습니까?
- 결과는 어떠했습니까?
- 부모님과 화해하기 위해 어떤 노력을 했습니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

다. 주로 스트레스를 심하게 받는 상황은 어떤 상황입니까?

- 그런 상황에서 타인에 대한 자신의 태도나 반응은 어떻습니까?
- 스트레스 상황에서 벗어나기 위한 자신만의 방법은 무엇입니까?

라. 지금까지 좌절감을 경험해 본 적이 있습니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 당신은 어떤 행동을 취했습니까?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떤 행동을 취하겠습니까?

마. 자신이 했던 거짓말 중 가장 기억에 남은 것은 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그로 인한 결과는 어땠습니까?
- 다시 그런 상황이 온다면 어떻게 하겠습니까?

바. 가출해 본 경험이 있습니까?

[선택 질문]

▲ “예”라고 대답한 경우

- 가출하게 된 동기는 무엇입니까?
- 가출해서 가정 먼저 간 곳은 어디이며 이유는 무엇입니까?
- 가출한 결과는 어떠했으며 느낀 점은 무엇입니까?

▲ “아니오”라고 대답한 경우

- 가출 생각을 해 본 적은 있습니까?
- 생각만 하고 가출하지 않은 이유는 무엇입니까?
- 가출하지 않음으로 당신에게는 어떤 일이 일어났나요?

[공통질문]

- 다시 그런 상황이 온다면 가출하겠습니까?
- 왜 그렇게 생각하나요?

사. 학교에서 선배 또는 동기가 부당한 행동을 요구한다면 어떻게 하겠습니까?

- 그러한 경험이 있습니까?
- 그때 당신은 어떠한 행동을 했습니까?(하겠습니까?)
- 그 결과는 어떠했나요?(어떨 것이라 생각하나요?)

(2) 공동체 의식

동아리활동을 한 적이 있는가? 있다면 동아리명과 활동 내용은 무엇인가?

친구들에게 학생이 어떤 사람이라고 말하는가? 그 평가에 대해 학생의 생각은?

가장 친한 친구에 대해 이야기 해보라.

가. 여러 명이 함께 한 가지 목적을 가지고 일을 했던 경험을 말씀해 보세요.

- 당신은 어떤 역할 또는 과제를 담당했나요.
- 함께 일을 하다 보면 문제가 발생하기도 하는데 어떤 어려움이나 문제가 있었나요?
- 그런 문제가 있었을 때 당신은 어떻게 행동했습니까?
- 그런 경험에서 당신이 배운 것은 무엇이라고 생각합니까?

나. 우리 사회에서 서로를 배려하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

- 당신은 그 점을 갖추고 있다고 생각합니까?
- 그 점을 강화하기 위해(또는 갖추기 위해) 어떻게 노력하고 있습니까?

다. 봉사활동을 하면서 가장 힘든 부분이 있다면 무엇입니까?

- 어떠한 상황이었나요?
- 그때 어떤 행동을 했나요?
- 그로 인한 결과는 어떠했나요?

2020학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)		전 공		전형유형	일반학생(학생부)
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2019 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2020학년도 수시모집면접고사 채점표

학부(과)		전 공		전형유형	지역인재
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2019 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2020학년도 수시모집 학생부종합전형 심층면접 평가서

학부(과)		전 공		전형유형	목원사랑인재전형
수험번호		성명		평가영역	기초학업,잠재력,인성

평가영역	점 수										합계 (100점)
기초학업능력 - 전공에 대한 이해 - 논리성 - 의사소통능력	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	40	39	38	36	35	34	32	30	29	28	
잠재력 - 목표에 대한 열정 - 목표나 계획의 구체성 - 도전정신	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	
인성 - 사회성 및 성실성 - 리더십 - 이타심	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	

평가의견

2019 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에서 사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2020학년도 수시모집 학생부종합전형 심층면접 평가서

학부(과)		전 공		전형유형	목회자추천II
수험번호		성명		평가영역	기초학업,잠재력,인성

평가영역	점 수										합계 (100점)
기초학업능력 - 전공에 대한 이해 - 논리성 - 의사소통능력	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	40	39	38	36	35	34	32	30	29	28	
잠재력 - 목표에 대한 열정 - 목표나 계획의 구체성 - 도전정신	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	
인성 - 사회성 및 성실성 - 리더십 - 이타심	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	

평가의견

2019 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 : _____ (인 또는 서명)

2020학년도 정시-나군면접고사 채점표

학부(과)	미술교육과	전 공		전형유형	일반학생(수능)
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2020 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

2020학년도 정시-다군면접고사 채점표

학부(과)	수학교육과	전 공		전형유형	일반학생(수능)
수험번호		성명		평가영역	기본지식, 기본소양

평가영역	점 수										합계 (100점)
기본지식	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	
기본소양	A		B		C		D		E		
	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E+	E	
	50	49	48	46	45	43	41	39	37	35	

평가의견

2020 년 월 일

- ※ 해당 평가점수에 체크한 합계점수를 “합계”란에 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ 면접 불참학생은 “합계”란에 “결시” 라고 기재하시기 바랍니다.
- ※ 수험생의 면접진행시 점수부여가 불가하다고 판단될 경우 “합계”란에 “F”를 기재하고 평가의견에사유를 기재하여 주시기 바랍니다.
- ※ “F”는 0점 처리되며, 각 평가위원의 점수가 총점에 반영됩니다.
(단, 평가위원 전원이 “F” 로 평가하였을 경우 불합격 처리 됩니다.)

평가위원 :

(인 또는 서명)

4. 계열별 · 교과별 문항제출

부 록

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 37
2. 문항 분석 결과 요약표 38

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항번호	계열 및 교과								교과의		
						인문·사회			수학	과학					영어	기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면접·구술고사	학생부교과 일반학생 전형	사회복지학과, 사범 (국어교육과, 영어교육과, 수학교육과, 유아교육과)	공지한 바 없음													
	학생부교과 지역인재 전형	신학/인문/사회/자연/공학/사범 계열	공지한 바 없음													
	학생부종합 목원사랑인재 전형	인문/사회/자연/공학/사범계열	공지한 바 없음													
	학생부종합 목회자추천 전형II	신학과	공지한 바 없음													
	수능위주 일반학생전형 (미술교육과, 수학교육과)	사범계열	공지한 바 없음													
	재외국민과 외국인 특별전형	전계열	공지한 바 없음													

※ 목원대학교 면접고사는 교과 지식과 관련 문항이 없으며, 모집단위 기본지식과 기본소양, 전공적성 및 인성, 잠재력 등을 확인하는 방식으로 진행되므로 선행학습영향평가 대상이 아님

* 문항카드 일반정보의 관리번호를 기입

** 문항카드 일반정보의 문항번호를 기입

2. 문항 분석 결과 요약표

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치 번호
면접·구술 고사	학생부교과 일반학생 전형	사회복지학과, 사범 (국어교육과, 영어교육과, 수학교육과, 유아교육과)					
	학생부교과 지역인재 전형	신학/인문/ 사회/자연/ 공학/사범 계열					
	학생부종합 목원사랑인재 전형	인문/사회/ 자연/공학/ 사범계열					
	학생부종합 목회자추천 전형II	신학과					
	수능위주 일반학생전형 (미술교육과, 수학교육과)	사범계열					
	재외국민과 외국인 특별전형	전계열					
	<p>※ 목원대학교 면접고사는 교과 지식과 관련 문항이 없으며, 모집단위 기본지식과 기본소양, 전공적성 및 인성, 잠재력 등을 확인하는 방식으로 진행되므로 선행학습영향평가 대상이 아님</p>						